

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №4 «Светлячок»

Согласовано  
На педагогическом совете  
Протокол № 19  
08» 08 2019



Утверждаю:  
заведующий МБДОУ  
И.Г. Балабшкина  
приказ № 18 от «09» 08. 2019

Положение № 3  
по оценке индивидуального  
развития дошкольника

п.Белоярский

## **1. Общие положения.**

1.1 Настоящее Положение разработано для Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №4 «Светлячок».

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с :

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Свердловской области от 15.07.2013г №78- ОЗ «Об образовании Свердловской области»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом МБДОУ детский сад №4 «Светлячок»

## **2. Цель и задачи оценки индивидуального развития.**

2.1. Цель оценки индивидуального развития- выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования.

2.2. Задачи

- Индивидуализации образования ( в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития)
- Оптимизации работы с группой детей.

## **3. Организация проведения оценки индивидуального развития.**

3.1. Оценка индивидуального развития осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы.

3.2. Оценка индивидуального развития осуществляется в течении времени пребывания ребенка в ДОУ ( с 7.15 до 17.45, исключая время, отведенное на сон).

3.3. Оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями и специалистами всех возрастных групп 2 раза в год в начале и конце учебного года ( октябрь, апрель). В первом случае, она помогает выявить наличный уровень деятельности, а во втором- наличие динамики ее развития.

3.4. Результаты оценки индивидуального развития предоставляется воспитателями всех возрастных групп и специалистами ДОУ заместителю заведующей по воспитательной и методической работе в форме аналитической справки. В конце учебного года проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса и на основе анализа определяется планирование педагогической деятельности на следующий учебный год.

3.5. Оценка индивидуального развития воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, учителем –логопедом, педагогом –психологом , педагогом дополнительного образования оценивается:

Оценка:

3 балла- деятельность соответствует уровню нормы.

2 балла- отклонение от уровня нормы.

1 балл- практическое несоответствие уровню нормы.

Балловый диапазон:

От 2,5 до 3,0 баллов – деятельность на высоком уровне;

От 1,3 до 2,4- деятельность на среднем уровне;

От 1,2 балла и ниже – деятельность низкого уровня.

## **4. Контроль.**

4.1. Контроль проведения оценки индивидуального развития осуществляется заведующим и заместителем заведующего по воспитательной и методической работе посредством следующих форм:

- Проведение ежедневного текущего контроля;
- Организация тематического контроля;
- Проведение оперативного контроля;
- Посещение занятий, организация режимных моментов и других видов деятельности;
- Проверка документации.

#### **5. Отчетность.**

5.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты ДОУ в конце года сдают результаты проведения оценки индивидуального развития заместителю заведующего по воспитательной и методической работе, который осуществляет сравнительный анализ, делает вывод, определяет рекомендации и зачитывает на итоговом педсовете ДОУ.

#### **6. Документация.**

6.1. материал оценки индивидуального развития, пособия для определения уровня индивидуального развития детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет образовательных стандартов – хранятся у педагогов. Обновляется по мере необходимости.

6.2. Материал оценки индивидуального развития для определения целевых ориентиров хранятся в методическом кабинете.

6.3. Результаты оценки индивидуального развития хранятся в методическом кабинете.