

Проект «Безопасная дорога, для тебя и для меня» в подготовительной группе

Пояснительная записка:

Детский дорожно-транспортный травматизм является одной из самых болезненных проблем современного общества. Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них. Однако дети дошкольного возраста – это особая категория пешеходов и пассажиров. Вот почему с самого раннего возраста необходимо знакомить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте, а также правилам дорожного движения. В этом должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения, а в дальнейшем, конечно же, школа и другие образовательные учреждения.

Тип проекта: творческо-информационный, познавательный, краткосрочный

Сроки реализации проекта: (ноябрь – декабрь 2020г.)

Участники проекта: воспитатели, воспитанники и родители подготовительной группы.

Актуальность:

Скоро наступит момент в жизни семьи, когда ребенок пойдет в школу. Этот этап его жизни будет связан с рядом проблем, из которых наиболее острыми являются проблемы безопасности ребенка на дороге. Так вот задача педагогов и родителей состоит в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными, и порой опасными ситуациями на дороге, привить ребёнку навыки правильного поведения на улице. Ведь помочь себе в трудной ситуации может лишь тот, кто получит необходимые знания о существующих опасностях, научится их своевременно распознавать, обходить стороной. Актуальность этой проблемы связана ещё и с тем, что у детей дошкольного возраста отсутствует та защитная психологическая реакция на окружающую обстановку, которая свойственна взрослым.

Проблема: Наши дети недостаточно ориентируются в практических навыках поведения на дороге. А также из бесед выяснила, что не все дети знают о правилах дорожного движения, некоторые не умеют анализировать свои поступки и поступки других людей, многие не ориентируются в дорожных знаках.

Цель проекта: формирование и развитие у детей навыков осознанного безопасного поведения на дороге, закрепить знания и умения

Задачи:

Образовательные:

- Познакомить детей с правилами дорожного движения, строением улицы и дорожными знаками, предназначенными для водителей и пешеходов;
- Научить детей предвидеть опасное событие, уметь по возможности его избегать, а при необходимости действовать;

Развивающие:

- Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге;
- Стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков;

Речевые:

- Способствовать развитию речи детей, пополнению активного и пассивного словаря детей в процессе работы над проектом;
- Развивать связную речь;

Воспитательные:

- Воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения;
- Воспитывать чувство ответственности.

Методы и формы работы:

Работа воспитателя при подготовке к проекту:

1. проведение консультаций с родителями
2. разработка методических материалов для родительского уголка
3. подбор материалов по правилам дорожного движения
4. изготовление атрибутов для проведения сюжетно-ролевых игр по ПДД
5. рассматривание рисунков, фотографий о дорожных ситуациях
6. просмотр видеоматериалов по данной теме

Методы исследования:

1. Непосредственная образовательная деятельность
2. Чтение художественной литературы с тематикой ПДД
3. Включение в совместную и самостоятельную деятельность детей дидактических, сюжетно ролевых и подвижных игр с тематикой ПДД
4. Продуктивная деятельность детей
5. Работа с родителями. Мастер-класс «Безопасная дорога».
6. Разбор различных дорожных ситуаций, применение полученных знаний на практике
7. Использование видеоматериалов по тематике ПДД.
8. Целевые экскурсии
9. Информационная акция «Безопасная дорога. Пешеход. Пешеходный переход».

Наличие межпредметных связей: интеграция образовательных областей - познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

Материально – технические ресурсы необходимые для выполнения проекта:

- подбор методической и художественной литературы;
- подбор наглядного материала (иллюстрации, плакаты, фотографии);
- дидактические игры;
- подбор стихов, песен.

Необходимые условия для реализации проекта:

- заинтересованность родителей и детей;
- методические разработки.

Ожидаемый результат (для всех участников проекта):

- Осознанное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
- Сформированность навыков спокойного, уверенного, культурного и безопасного поведения в дорожно-транспортной среде.
- Умение детей предвидеть опасные ситуации на дороге и принимать правильные решения.
- Повышение активности родителей в обеспечении безопасности детей на дороге и в транспорте.
- Умение представить творческо-поисковый продукт индивидуальной, коллективной деятельности.
- Повышение качества методического сопровождения, самосовершенствование профессионального мастерства, включенного в новую деятельность и введение его в практику работы детского сада.
- Обогащение методов, приемов, средств и форм патриотического воспитания дошкольников.
- Создание материально - технической базы для плодотворной работы по данной теме.

Заключение

Проект «Безопасная дорога для тебя и для меня» рассчитан на то, чтобы сформировать и развить у детей знания и навыки осознанного безопасного поведения на дороге, дать им возможность закрепить знания и умения на практике.

Использование данного проекта способствует более глубокому усвоению детьми правил дорожного движения, закреплению знаний и умений, формированию осознанного отношения к их соблюдению, развитие чувство контроля, самоконтроля, ответственности и предпосылок готовности отвечать за свои поступки.

Детский дорожно-транспортный травматизм является одной из самых болезненных проблем современного общества. Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них. Однако дети дошкольного возраста – это особая категория пешеходов и пассажиров. Вот почему с самого раннего возраста необходимо знакомить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте, а также правилам дорожного движения. В этом должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения, а в дальнейшем, конечно же, школа и другие образовательные учреждения.

План реализации проекта

1 Этап Подготовительный	Накопление информации
Определение целей, задач содержания проекта	<ul style="list-style-type: none">- Довести до детей важность данной проблемы: «Незнание правил дорожного движения может привести к беде!»- Подобрать художественную литературу, подготовить наглядный иллюстрированный материал по теме проекта.
2 Этап Основной	
Работа с детьми	<ul style="list-style-type: none">- беседы по теме: «Какие правила дорожного движения вы знаете?», «Внимание, дорожные знаки!», «Кто управляет дорогой?», «Как вести себя на улице и в транспорте?».1) НОД<ul style="list-style-type: none">- «Знаки дорожные помни всегда»;- «Правила для пассажиров»;- «Правила для пешеходов»;- «Опасный перекрёсток»б) «Художественно-эстетическое развитие»:<ul style="list-style-type: none">- <u>рисование</u>: «Улица нашего поселка», «Транспорт на улицах города».- <u>Лепка</u>: «Веселый Светофорик».- <u>Аппликация</u>: «Автомобиль на дороге»2) Составление творческих рассказов: «Что случилось бы, если бы не было правил дорожного движения?»; «Что будет, если знаки на дороге перепутаются?».3) Чтение художественной литературы: Б.Житков «Светофор»; С.Волкова «Про правила дорожного движения»; С. Михалков «Дядя Степа»; О.Бедарев «Азбука безопасности» и др.4) Целевая прогулка к пешеходному переходу, наблюдения за действиями пешеходов и автомобилистов в условиях улицы; разбор каждой ситуации.5) Рассматривание иллюстраций, картинок;

	<p>6) Показ презентации «Дорожные знаки»;</p> <p>7) Просмотр видео мультфильмов из серии «Уроки тетюшки Совы» «АЗБУКА» Дорожная безопасность;</p> <p>8) Дидактические игры: «Светофор», «Угадай-ка», «Будь внимательным», «Правильно разложи», «Доскажи словечко», «Узнай по описанию».</p> <p>9) Подвижные игры: «Пешеходы и автомобили», «Светофор» и другие.</p> <p>10) Отгадывание загадок.</p> <p>11) Участие в развлечении «Путешествие Незнайки в стране дорожных знаков»;</p> <p>12) Разбор ситуаций: «Чего не должно быть», «Как правильно перейти через дорогу?».</p>
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> - информация в родительский уголок: «Правила поведения детей в автомобиле», «Как научить детей наблюдательности на улице», «Причины детского дорожного травматизма» - совместное творчество детей и родителей – Мастер-класс с родителями и детьми «Дорога-Дети-Безопасность»
3 Этап Заключительный	
Работа с детьми	<ul style="list-style-type: none"> - Выставка книг «Азбука безопасности», оформление родительского уголка. - Выставка детских работ «Дорожная азбука». - Целевая прогулка к пешеходному переходу. - Развлечение «Путешествие Незнайки в стране дорожных знаков».
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> - Совместное творчество детей и родителей – Мастер-класс с родителями и детьми «Дорога-Дети-Безопасность».