

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4
«Светлячок»

Согласовано
Педагогическим советом
МБДОУ №4 «Светлячок»
Протокол № 16



Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №4 «Светлячок» за 2018 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 «Светлячок»
Руководитель	Ирина Геннадьевна Балабашкина
Адрес организации	624033, Свердловская обл. п.Белоярский, ул Школьная 11
Телефон, факс	(34377)2-14-55, (34377)2-14-55
Адрес электронной почты	MbDOU4Cvetlyachok@mail.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Белоярского городского округа
Дата создания	08.03.1965
Лицензия	От 18.11.2016 №19136 серия ЛО1 № 0005847

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 «Светлячок» (далее детский сад) расположено в жилом поселке вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 110 мест. Общая площадь здания 828,8 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 573 кв.м. Цель деятельности детского сада- осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя- пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах- 10,5 часов. Режим работы групп с 7.15 до 17.45.

II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель- заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом. Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово- хозяйственной деятельности; -материально- технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает

	<p>вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбор учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально- технического обеспечения образовательного процесса; -аттестация, повышение квалификации педагогических работников; - координация деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273 –ФЗ, «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Сан ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 123 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа-22 ребенка
- 2 младшая группа- 21 ребенок
- Средняя группа-17 детей
- Старшая группа №1 21 ребенок
- Старшая группа №2 -21 ребенок
- Подготовительная группа -21 ребенок.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы)
- диагностические срезы
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так , результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2018 года выглядит следующим образом:

Уровень развития	Выше нормы	норма	Ниже нормы	итого
				%

целевых ориентиров детского развития							воспитанников в пределе нормы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
		50	41%	60	49%	13	10%	123
Качество освоения образовательных областей	65	53%	45	37%	13	10%	123	90%

В мае 2018 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 23 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	100	81,3%
Не полная с матерью	21	17,1%
Не полная с отцом	1	0,8%
Оформлено опекунов	1	0,8%

Характеристика по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	38	31%
Два ребенка	61	50%
Три ребенка и более	24	19%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных и неблагополучных семей уделяется больше внимания в первые месяцы после зачисления в детский сад.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

- доля получателей услуг удовлетворенных открытостью и доступностью информации размещенной на официальном сайте- 66,2%

-доля получателей услуг удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность-85%

-доля получателей удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью, компетентностью сотрудников-97%

- доля получателей удовлетворенных качеством образования и воспитания и готовность рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым-100%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения.

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 36 человек. Педагогический коллектив детского сада 15 специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого

- воспитанник \ педагоги-12,1\1

-воспитанники все сотрудники- 3,6\1

За 2018 год педагогические работники прошли процедуру аттестации и получили :

-соответствие занимаемой должности 3 педагога

Курсы повышения квалификации в 2018 году прошли 12 педагогов детского сада. На

29.12.2018 года 3 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада.

Диаграмма1- стаж работы педагогов

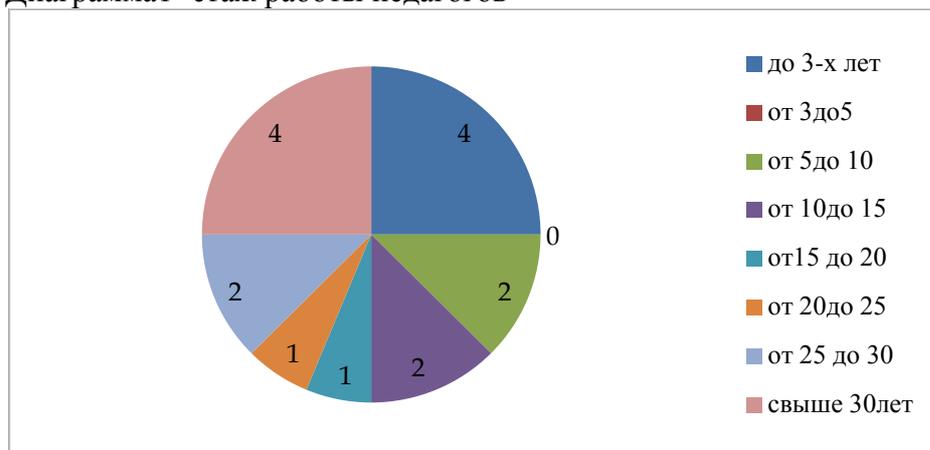
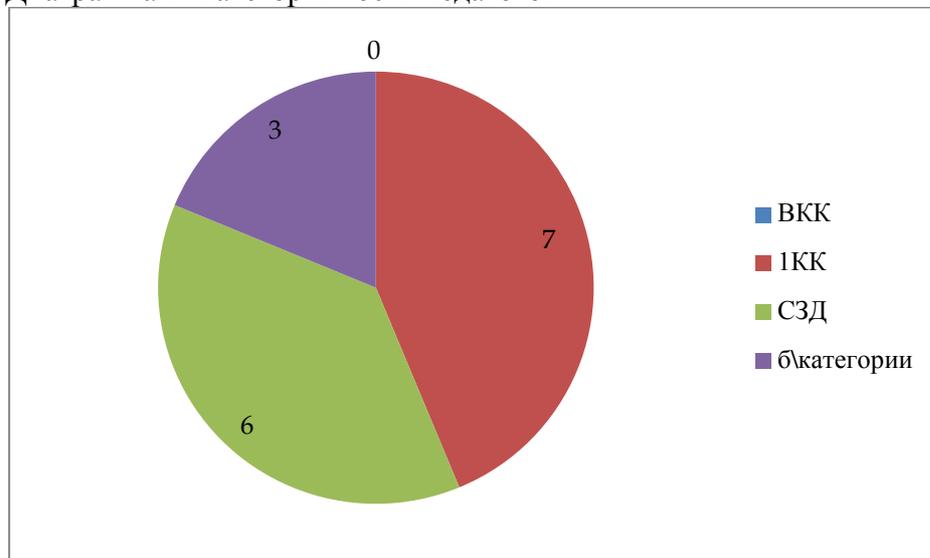


Диаграмма 2- категорийность педагогов



В 2018 году педагоги детского сада приняли участие:

- в работе районного семинара на базе детского сада по теме «Гражданско- патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через проектную деятельность»

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшений качества образования и воспитания дошкольников.

IV. Оценка учебно- методического и библиотечно- информационного обеспечения.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, у специалистов, в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно- методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно- образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2018 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии « Мир в картинках», «Народное искусство детям», «Великий космос», «Основы безопасности», «Портреты детских писателей»

-комплексы для оформления родительских уголков

- хрестоматии для чтения.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

-информационно-телекоммуникационное оборудование-4 ноутбука, 2 компьютера, 5 принтеров, 2 DVDплеера, 2 телевизора (один в музыкально-спортивном зале висит на стене), проектор мультимедиа, экран.

В детском саду учебно- методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII.Оценка материально- технической базы.

В детском саду сформирована материально- техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

-групповые помещения- 6

-кабинет заведующего-1

-методический кабинет-2

-музыкально-спортивный зал-1

-пищеблок-1

-прачечная-1

-кабинет завхоза-1

-медицинский кабинет-1

-процедурный кабинет-1

При создании предметно- развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации.

Данные приведены по состоянию на 29.12.2018года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	123
В том числе обучающихся: в режиме полного дня (8-12 часов)		123
В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
В семейной дошкольной группе		0
По форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до 3-лет	человек	18
Общее количество воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	человек	105
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах 8-12 часового пребывания	Человек (процент)	123\100%
12-14 часового пребывания		0\0%
Круглосуточного пребывания		0\0%
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: По коррекции недостатков физического, психического развития	Человек (процент)	3\2,4%
Обучению по образовательной программе дошкольного образования		3\2,4%
Присмотру и уходу		3\2,4%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	18,3
Общая численность педагогических работников с высшим образованием	человек	16
С высшим образованием педагогической направленности		3
Средним профессиональным образованием		1
Средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		12
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников в том числе:	Человек (проценты)	0\0%
С высшей		7(44%)
первой		4 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности	Человек (проценты)	4 (25%)

педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет		
Больше 30 лет		4 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек(проценты)	1 (6,25%)
До 30 лет		
От 55 лет		5 (31,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек(проценты)	14(100%) Пов.кв 2 (12,5%) (администрация)
Численность (удельный вес) педагогических работников и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (проценты)	14(100%) 2 (12,5%)
Соотношение «педагогический работник\воспитанник»	Человек\человек	14\123
Наличие в детском саду:	Да\нет	да
Музыкального руководителя		да
Инструктора по физической культуре		да
Учителя -логопеда		да
Педагога- психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м	3,2кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности	Кв.м	0
Наличие в детском саду:	Да\нет	да
Физкультурного, музыкального зала		да
Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Сан ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576004

Владелец Балабашкина Ирина Геннадьевна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022