

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4
«Светлячок»

Согласовано
Педагогическим советом
МБДОУ №4 «Светлячок»
Протокол № 23



Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №4 «Светлячок» за 2019 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 «Светлячок»
Руководитель	Ирина Геннадьевна Балабашкина
Адрес организации	624033, Свердловская обл, п.Белоярский, ул Школьная 11
Телефон, факс	(34377)2-14-55. (34377)2-14-55
Адрес электронной почты	MbDOU4Cvetlaychok@mail.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Белоярского городского округа
Дата создания	08.03.1965
Лицензия	От 18.11.2016 №19136 серия ЛО1 № 0005847

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 «Светлячок» (далее детский сад) расположено в жилом поселке вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 110 мест. Общая площадь здания 828,8 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 573 кв.м. Цель деятельности детского сада- осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя- пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах- 10,5 часов. Режим работы групп с 7.15 до 17.45.

II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

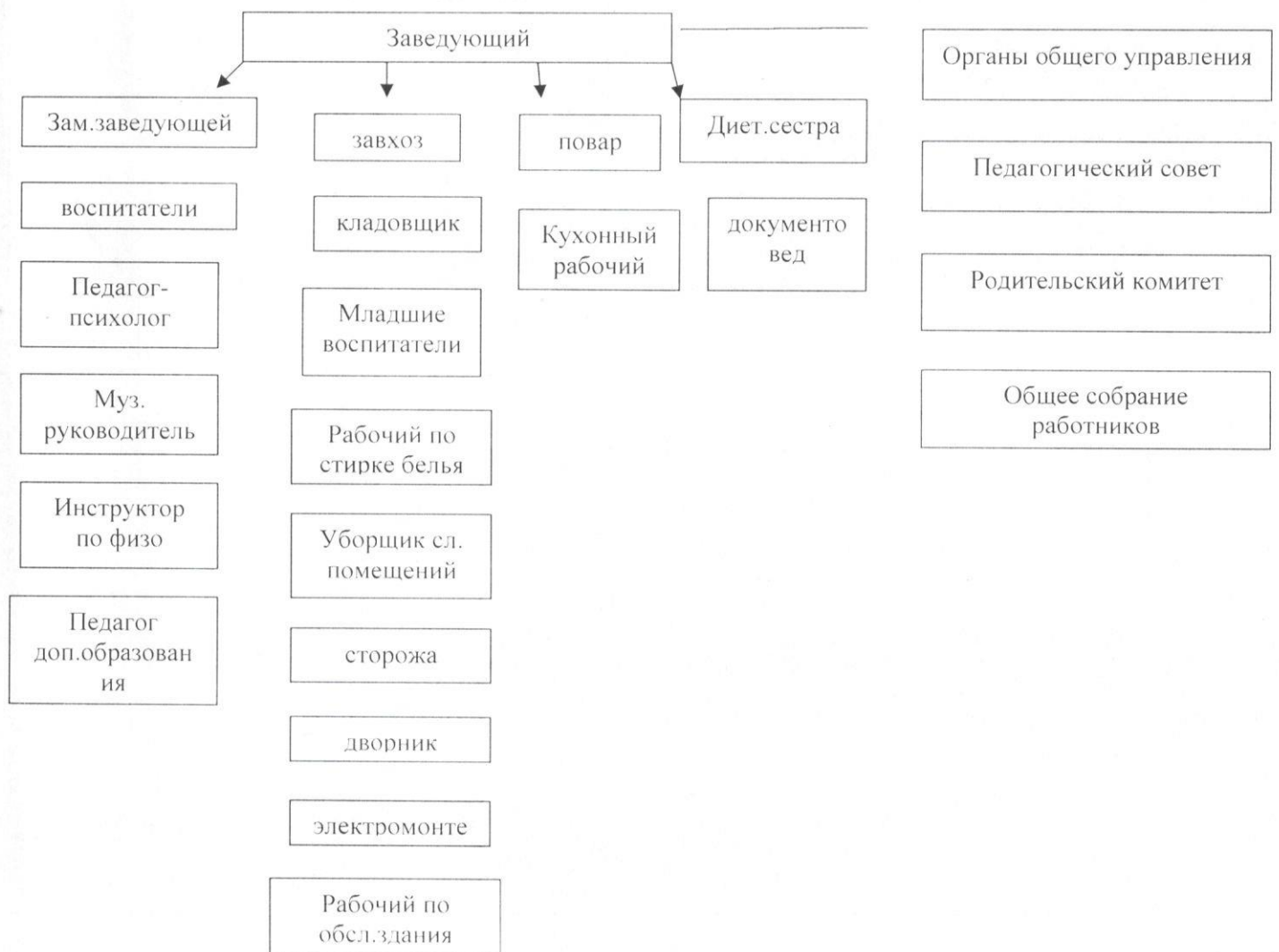
Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель- заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом. Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово- хозяйственной деятельности; -материально- технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает

	<p>вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбор учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально- технического обеспечения образовательного процесса; -аттестация, повышение квалификации педагогических работников; - координация деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Организационная структура МБДОУ детский сад №4 «Светлячок»



Вывод. Внесены изменения в локальные акты ДООУ в соответствии с рекомендациями Министерства образования Свердловской обл. Приведены в соответствии Положения по органам управления ДООУ.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки (<https://4bel.tvoyasadik.ru/sveden/document>)

Адаптированные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья: для детей с УО, ЗПР, ТНР (<https://4bel.tvoyasadik.ru/sveden/education>).

Режим работы ДООУ:

- рабочая неделя – пятидневная;
- длительность работы учреждения -10,5 часов;
- пребывание детей в детском саду -10,5 часов.

Детский сад посещают 133 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет из них 9 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

1 младшая группа-22 ребенка

2 младшая группа- 22 ребенка

Средняя группа №1-23 ребенка

Средняя группа №2 22 ребенка

Старшая группа -21 ребенок

Подготовительная группа -23 ребенка.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы)
- диагностические срезы
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так , результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2019 года выглядит следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		норма		Ниже нормы		итого	
							%	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	60	41%	60	49%	13	10%	133	90%
Качество освоения образовательных областей	65	53%	55	37%	13	10%	123	90%

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические упражнения (по каждому разделу программы);
- наблюдения.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

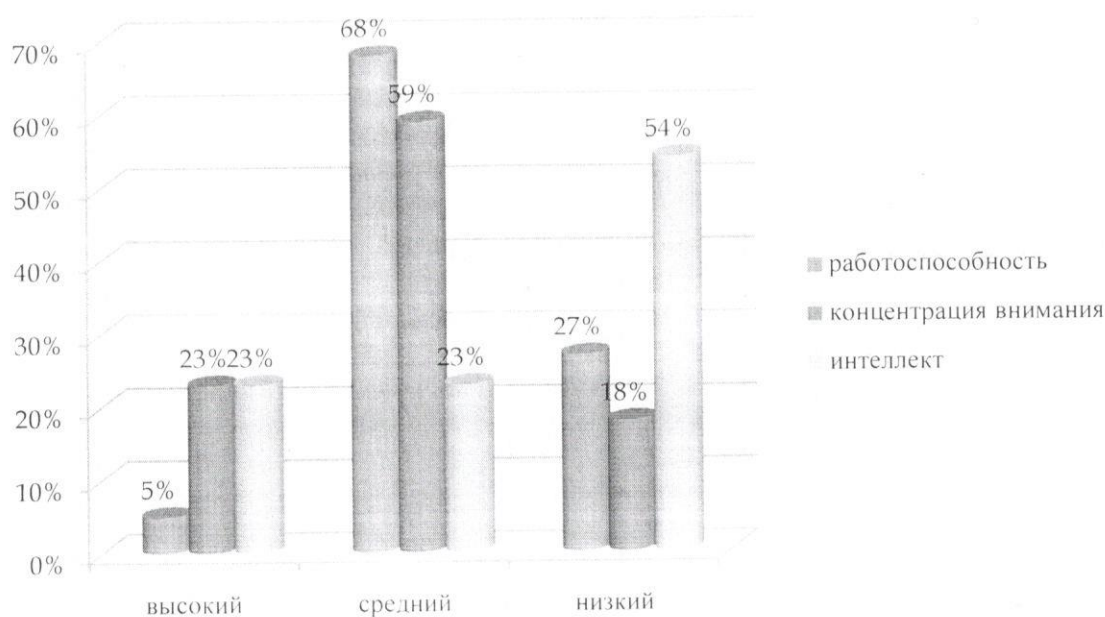
В 2019 году работа осуществлялась по нескольким направлениям: диагностическое, коррекционно-развивающее, психопрофилактическое, просветительское, консультативное и методическое.

Вывод: результаты педагогического анализа показывают положительную динамику освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОО, преобладание детей с уровнем, соответствующим возрасту дошкольника, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО. Использование различных форм взаимодействия педагогов и воспитанников в совместной деятельности и в режимные моменты позволили достичь неплохих результатов усвоения программного содержания в познавательном развитии, достаточно стабильный результат освоения программы получился в социально-коммуникативном развитии.

В ноябре проводилась первичная диагностика психологической готовности к школьному обучению детей. Под психологической готовностью к школьному обучению понимается необходимый и достаточный уровень психологического развития ребенка для освоения школьной учебной программы в условиях обучения в коллективе сверстников.

Обследование проводилось по следующим методикам:

- 1.Тест Тулуз-Пьерона (работоспособность и концентрация внимания)
- 2.МЭДИС, (интеллект)



Анализируя готовность выпускников ДОО, можно отметить, что на этапе завершения дошкольного образования воспитанники ДОО показали следующие результаты: Таким образом, большинство детей на начало учебного года оказались потенциально готовы к школьному обучению. Незначительная часть детей условно готова к обучению в школе, выявлены дети «группы риска» их количество составило 33%

Вывод: скорректировать воспитательно-образовательный процесс на II полугодие для воспитанников подготовительных к школе групп по формированию общей культуры, развитию эмоциональной зрелости, формированию предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	110	83%
Не полная с матерью	16	12%
Не полная с отцом	2	5%
Оформлено опекунов		

Характеристика по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	29	22%
Два ребенка	54	43%
Три ребенка и более	44	35%

Основными направлениями образовательной деятельности с детьми определены: развитие самостоятельности, эмоциональности, самодисциплины, способности к познавательной деятельности, формирование предпосылок учебной деятельности, физической активности, развитие коммуникативных навыков.

Вывод. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Работа педагогов способствует самореализации детей в разных видах игровой деятельности; направлена на полноценное включение ребенка в детский коллектив, педагогическую компенсацию следствий семейной дисгармонии, готовности к оказанию квалифицированной помощи. Продолжить подбирать и реализовывать различные методы для формирования чувства психологической защищенности.

Продолжить поиск и использование новых форм пропаганды педагогических знаний с целью активизации интереса родительской общественности к проблемам развития своих детей.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 04.08.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 74% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали средние показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- конкурсы поделок: «Дорожная елка»;
- проведение акций «Засветись!»
- изготовление листовок, буклетов, дорхенгеров, Правил дорожного движения;
- участие в Родительском патруле;
- плановые мероприятия по эвакуации и учения пожарных;

По данным за 2019г проводилось анкетирование родителей, получены результаты независимой оценки:

Итоговая оценка в группе организаций осуществляющей образовательную деятельность по Свердловской области 184 место

1 место в Белоярском районе среди 13 организаций.

Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности

Общее количество опрошенных составляет - 112 чел. – родителей/ законных представителей получателей услуг.

В ходе проведенной независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности были получены следующие результаты:

«Открытость и доступность информации об образовательной организации», составляет 98,8 балла

«Комфортность условий предоставления услуг», составляет 94,5 балла

«Доступность услуг для инвалидов», составляет 59,6 балла

«Доброжелательность, вежливость работников организации», составляет 94,4 балла

«Удовлетворенность условиями оказания услуг», составляет 94,5 балла

Показатель оценки качества по образовательной организации составляет 88,36 балла.

В целом по образовательной организации удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством условий осуществления образовательной деятельности соответствует оценке «ОТЛИЧНО».

V. Оценка кадрового обеспечения.

Детский сад укомплектован педагогами на 90% согласно штатному расписанию. Всего работают 36 человек. Педагогический коллектив детского сада 14 специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого

- воспитанник \ педагоги-12,1\1

-воспитанники все сотрудники- 3,6\1

За 2019 год педагогические работники прошли процедуру аттестации и получили :

На 1КК-4 педагога

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 12 педагогов детского сада. На

29.12.2019 года 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада.

Диаграмма 1- стаж работы педагогов

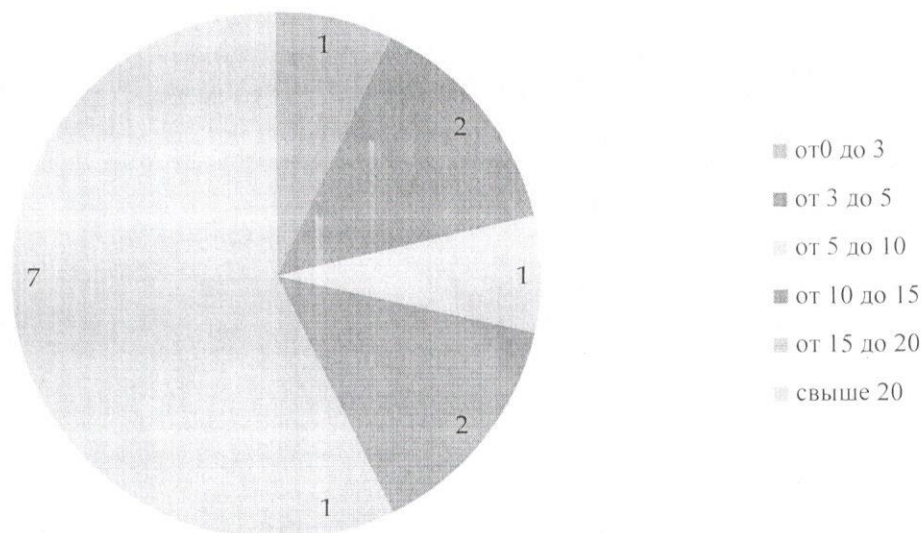
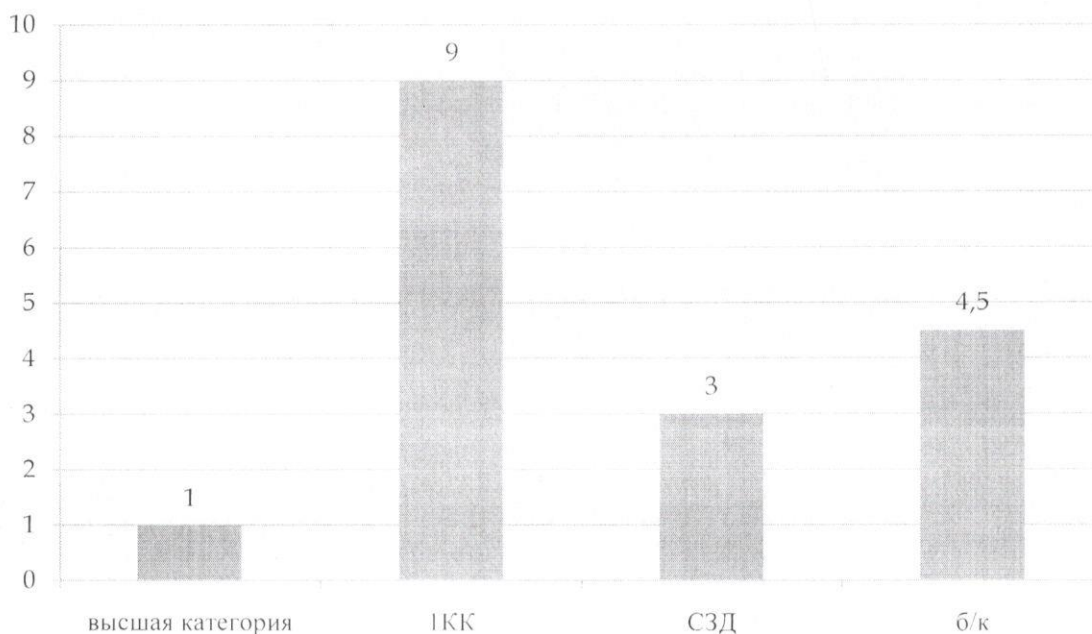


Диаграмма 2- категорийность педагогов



В 2019 году педагоги детского сада приняли участие:

- в районном конкурсе «Педагогический дебют» 3 педагога, 1 занял 2 место

Детский сад укомплектован кадрами на 90 % требуется учитель –логопед. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшений качества образования и воспитания дошкольников.

IV. Оценка учебно- методического и библиотечно- информационного обеспечения.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, у специалистов, в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно- методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно- образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии « Мир в картинках», «Народное искусство детям», «Великий космос», «Основы безопасности», «Портреты детских писателей»

-комплексы для оформления родительских уголков

- хрестоматии для чтения.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

-информационно-телекоммуникационное оборудование-4 ноутбука, 2 компьютера, 5 принтеров, 2 DVDплеера, 2 телевизора (один в музыкально-спортивном зале висит на стене), проектор мультимедиа, экран.

В детском саду учебно- методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII.Оценка материально- технической базы.

В детском саду сформирована материально- техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения- 6
- кабинет заведующего-1
- методический кабинет-2
- музыкально-спортивный зал-1
- пищеблок-1
- прачечная-1
- кабинет завхоза-1
- медицинский кабинет-1
- процедурный кабинет-1

При создании предметно- развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно- эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации.

Данные приведены по состоянию на 29.12.2018года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	133
В том числе обучающихся: в режиме полного дня (8-12 часов)		133
В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
В семейной дошкольной группе		0
По форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до 3-лет	человек	18
Общее количество воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	человек	115
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах 8-12 часового пребывания	Человек (процент)	133\100%
12-14 часового пребывания		0\ 0%
Круглосуточного пребывания		0\0%
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: По коррекции недостатков физического,	Человек (процент)	3/2,25%

психического развития		
Обучению по образовательной программе дошкольного образования		3/2,25%
Присмотру и уходу		3\2,25%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	18,3
Общая численность педагогических работников с высшим образованием	человек	14
С высшим образованием педагогической направленности		3
Средним профессиональным образованием		
Средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников в том числе:	Человек (проценты)	1\7%
С высшей		
первой		9(64%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	Человек (проценты)	3/(21%)
Больше 30 лет		6/ (43%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек(проценты)	0
До 30 лет		
От 55 лет		6 (43%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек(проценты)	14(100%) Пов.кв 2 (12,5%) (администрация)
Численность (удельный вес) педагогических работников и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (проценты)	14(100%) 2 (12,5%)
Соотношение «педагогический работник\воспитанник»	Человек\человек	13\133
Наличие в детском саду:	Да\нет	да
Музыкального руководителя		
Инструктора по физической культуре		да
Учителя -логопеда		да
Педагога- психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м	3,2кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов	Кв.м	0

деятельности		
Наличие в детском саду: Физкультурного, музыкального зала	Да\нет	да
Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Сан ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576004

Владелец Балабашкина Ирина Геннадьевна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022