

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4
«Светлячок»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ №4 «Светлячок»
Протокол № 31
от «4» марта 2022г



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №4 «Светлячок» за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 «Светлячок»
Руководитель	Ирина Геннадьевна Балабашкина
Адрес организации	624033, Свердловская область, п. Белоярский, ул. Школьная 11
Телефон, факс	(34377)2-14-55
Адрес электронной почты	MbDOU4Cvetlaychok@mail.ru
Учредитель	МКУ БГО Управление образования Белоярского городского округа
Дата создания	08.03.1965
Лицензия	От 18.11.2016 №19136 серия ЛО1 № 0005847

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 «Светлячок» (далее детский сад) расположено в жилом поселке вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 110 мест. Общая площадь здания 828,8 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 573 кв.м.

Цель деятельности детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 10,5 часов. Режим работы групп с 7.15 до 17.45.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273 –ФЗ, «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648.20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 года –

требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Дополнительные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья: для детей с ТНР.

Режим работы ДООУ:

- рабочая неделя – пятидневная;
- длительность работы учреждения – 10,5 часов;
- пребывание детей в детском саду – 10,5 часов.

Детский сад посещают 131 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

1 младшая группа - 22 ребенка

2 младшая группа - 21 ребенок

Средняя группа - 23 ребенка

Старшая группа - 23 ребенка

Подготовительная группа №1 – 21 ребенок

Подготовительная группа №2 – 21 ребенок.

В 2021 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 года детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования родителей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	107	81,7%
Не полная с матерью	22	16,8%
Не полная с отцом	2	1,5%
Оформлено опекунов	0	

Характеристика по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего
--------------------------	------------------	-------------------

		количества семей воспитанников
Один ребенок	29	22,1%
Два ребенка	55	42%
Три ребенка и более	47	35,9%

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных и неблагополучных семей уделяется больше внимания в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2021 году реализовывалась дополнительная общеобразовательная программа по художественному направлению «Чудеса за кулисами». Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика представлена в таблице.

Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
			2020	2021
«Чудеса за кулисами»	кружок	5-8 лет	55	58

На дополнительную образовательную деятельность выдано Приложение к лицензии Министерством общего и профессионального образования Свердловской области серия 66П01 № 0015591 от 17.01.2018г.

Вывод: Дополнительное образование осуществляется в соответствии с правом его ведения, результатом является всестороннее развитие личности ребенка, его творческого потенциала. Дополнительное образование соответствует запросам родителей, как участников образовательных отношений и заказчиков услуг.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом. Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово- хозяйственной деятельности; -материально- технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбор учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально- технического обеспечения образовательного процесса; -аттестация, повышение квалификации педагогических

	<p>работников; - координация деятельности методических объединений.</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В 2021 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заместителя заведующего по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

По итогам 2021 года система управления детского сада оценивается как удовлетворительная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

-диагностические занятия (по каждому разделу программы)

-диагностические срезы

-наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2021 года выглядит следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		норма		Ниже нормы		итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	% воспитанников в пределах нормы	
							Кол-во	%
	55	42%	70	53%	6	5%	125	95%
Качество освоения образовательных областей	58	44%	67	51%	6	5%	125	95%

В мае 2021 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 19 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет -- до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: воспитательно - образовательный процесс в ДРУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 36 человек. Педагогический коллектив детского сада 15 специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого

- воспитанник \ педагоги-8,7\1

-воспитанники все сотрудники- 3,6\1

За 2021 год педагогические работники прошли процедуру аттестации и получили:

-первую квалификационную категорию 2 педагога

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 15 работников детского сада, из них 13 педагогов.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада.

Диаграмма 1- стаж работы педагогов

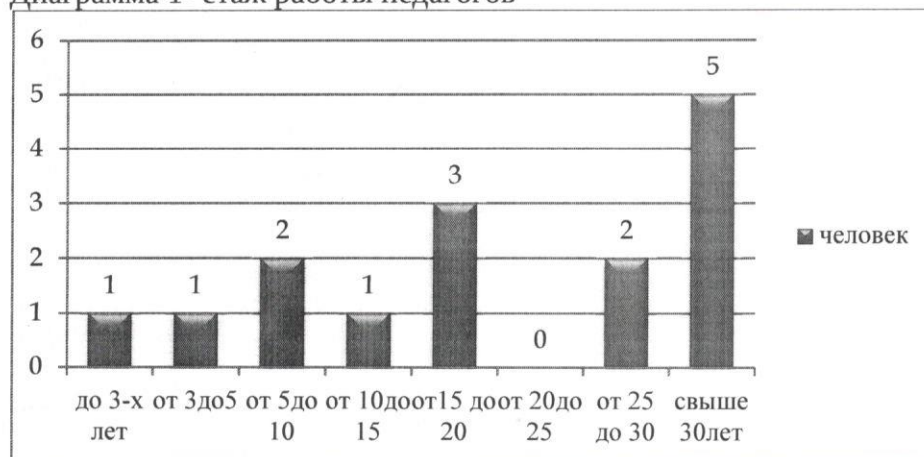
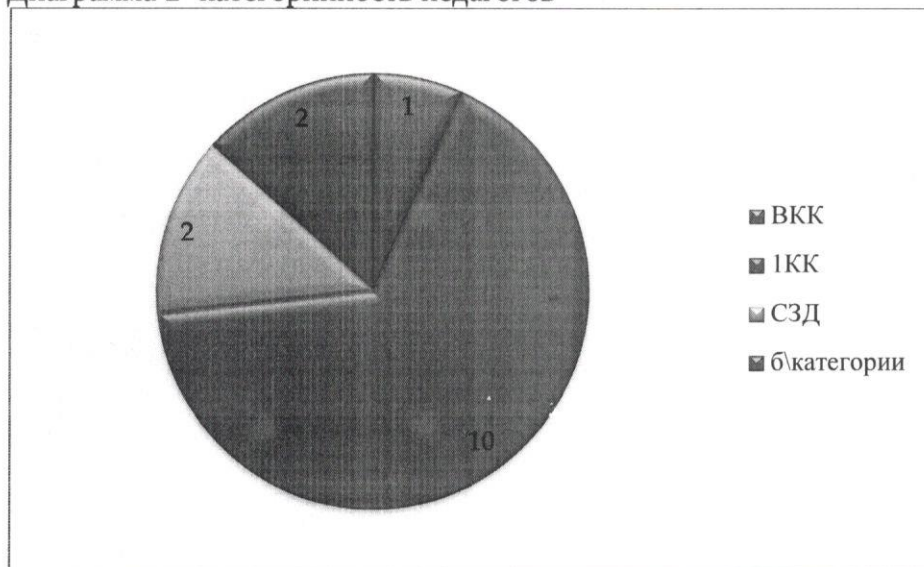


Диаграмма 2- категорийность педагогов



В 2021 году педагоги детского сада приняли участие:

- районный конкурс «Воспитатель года» заочный этап 2 педагога

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшений качества образования и воспитания дошкольников.

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги продолжали использовать в работе дистанционные образовательные технологии.

Вывод: педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, конкурсах профессионального мастерства, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, у специалистов, в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно - методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии « Мир в картинках», «Основы безопасности»
- комплексы для оформления родительских уголков
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование - 4 ноутбука, 2 компьютера, 5 принтеров, 2 DVDплеера, 2 телевизора (один в музыкально-спортивном зале висит на стене), проектор мультимедиа, экран.

Вывод: В детском саду учебно - методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально - техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения- 6
- кабинет заведующего-1
- методический кабинет-1
- кабинет логопеда и психолога - 1
- музыкально-спортивный зал-1
- пищеблок-1
- прачечная-1
- кабинет завхоза-1
- медицинский кабинет-1

-процедурный кабинет-1

При создании предметно - развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно - эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 09.08.2019г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- конкурс поделок «Оберег для инспектора ГИБДД» (диплом победителя)
- конкурс детского рисунка «Я рисую космос, звезды и полет»
- выставка рисунков посвященная Дню победы
- «Кросс нации – 2021»
- фото конкурс «Краски осени» (уровень ДОУ)

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

- доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью и доступностью информации размещенной об организации - 90%
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью сотрудников - 84%
- доля получателей удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг-80%

Вывод: Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации.

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	131
В том числе обучающихся: в режиме полного дня (8-12 часов)		131
В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
В семейной дошкольной группе		0
По форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до 3-лет	человек	8
Общее количество воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	123
Количество (удельный вес) детей от общей	Человек	131\100%

численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах 8-12 часового пребывания	(процент)	
12-14 часового пребывания		0\ 0%
Круглосуточного пребывания		0\0%
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: По коррекции недостатков физического, психического развития	Человек (процент)	1\0,76%
Обучению по образовательной программе дошкольного образования		1\0,76%
Присмотру и уходу		1\0,76%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	24,05
Общая численность педагогических работников, в том числе общая численность педагогических работников:	человек	15
с высшим образованием		5
С высшим образованием педагогической направленности		5
Средним профессиональным образованием		10
Средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников в том числе:	Человек (проценты)	
С высшей		1\6,67%
первой		10(66,6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (проценты)	
до 5 лет		1 (7%)
Больше 30 лет		5 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек(проценты)	
До 30 лет		1 (7%)
От 55 лет		5 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (проценты)	15(100%) Пов.кв 2 (13,3%) (администрация)
Численность (удельный вес) педагогических работников и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (проценты)	14(93%) 2 (13,3%)

Соотношение «педагогический работник\воспитанник»	Человек\человек	15\131
Наличие в детском саду: Музыкального руководителя	Да\нет	да
Инструктора по физической культуре		да
Учителя -логопеда		да
Педагога- психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м	3,2кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности	Кв.м	0
Наличие в детском саду: Физкультурного, музыкального зала	Да\нет	да
Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.