


СОГЛАСОВАНО:
Начальник МКУ БГО
Управление образования
Белоярского городского округа

« 13 » декабря 2022г

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
детский сад №4 «Светлячок»
И.Г. Балабашкина
« 13 » декабря 2022г
№ 62



Программа развития
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад №4 «Светлячок»
на 2023 – 2025 годы

п. Белоярский
2022г

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	3
2. Паспорт программы развития.....	4
3. Информационная справка о дошкольном учреждении.....	6
3.1. Общие сведения о ДООУ.....	6
3.2. Кадровая характеристика.....	7
3.3. Материально – техническое обеспечение.....	8
4. Проблемный анализ деятельности ДООУ.....	10
5. Основания для разработки Программы развития.....	12
6. Основные направления развития ДООУ.....	14
7. Мероприятия по реализации Программы развития.....	16
7.1. Управление качеством дошкольного образования.....	16
7.2. Кадровая политика.....	16
7.3. Программное обеспечение, методики, технологии.....	17
7.4. Информатизация дошкольного учреждения.....	17
7.5. Сохранение и укрепление здоровья детей.....	18
7.6. Оптимизация сети дополнительных образовательных услуг.....	18
7.7. Повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания.....	19
7.8. Укрепление материально – технической базы детского сада.....	19
8. Прогнозируемый результат реализации Программы развития.....	19

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время в Российской Федерации сформирован и реализуется комплекс стратегических задач, направленных на развитие образования.

Главная цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, потребностям общества.

В современных условиях реформирования образования, дошкольная организация представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом. Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения и предполагает включение всех участников педагогического процесса в ее реализацию - руководителей, педагогов, детей и их родителей.

Реализация Программы позволит обеспечить поступательное интенсивное развитие дошкольного образовательного учреждения по всем направлениям за счет новых перспективных разработок, динамики инновационного развития, актуализации внутреннего потенциала ДООУ.

Статус Программы развития: нормативный документ дошкольного образовательного учреждения, который определяет стратегию развития МБДОУ детский сад №4 «Светлячок», цели и задачи, механизмы реализации, основные направления деятельности.

Назначение Программы развития:

Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы за предыдущий период; построения целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, создание условий для развития детей с высокими образовательными потребностями и детей с ограниченными возможностями здоровья. В Программе развития отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.

Качественные характеристики Программы:

Актуальность – нацеленность на решение ключевых проблем развития ДООУ.

Прогностичность – ориентация на удовлетворение «завтрашнего» социального заказа на образование и управление образовательной организацией, учет направления развития системы образования, изменений социальной ситуации.

Эффективность - достижение максимально возможных результатов при рациональном использовании имеющихся ресурсов.

Реалистичность и реализуемость – соответствие требуемых и имеющихся материально-технических и временных ресурсов возможностям организации.

Полнота и целостность - наличие системного образа организации, образовательного процесса, отображение в комплексе всех направлений развития.

Контролируемость – наличие максимально возможного набора индикативных показателей.

Необходимость разработки данной Программы развития обусловлено пересмотром, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий, повышающих качество образовательной политики ДОО. Результатом деятельности ДОО по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования. В целом Программа направлена не только на стабильное функционирование образовательного учреждения, но и на его планомерное развитие в рамках приоритетных задач.

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 «Светлячок»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. 4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). 7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования,

	утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.
Сведения о разработчиках	Администрация ДОУ. Творческий коллектив педагогических работников.
Цели программы развития	Создание условий для повышения доступности качественного образования в соответствии с ФГОС ДО, современными потребностями общества, обеспечивающих развитие и саморазвитие детей, раскрытие их творческого потенциала.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - Совершенствовать систему управления ДОУ - Обеспечивать разностороннее развитие детей с учетом их потребностей и индивидуальных возможностей. Предоставлять качественные образовательные услуги, вводить их новые формы, обеспечивая конкурентоспособность ДОУ - Обеспечивать разнообразие и доступность дополнительного образования - Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей, их психологическое благополучие, формировать у дошкольников культуру здорового образа жизни, ответственность за свое здоровье - Оказывать психолого-педагогическую поддержку семье и повышать компетентность родителей в вопросах воспитания и обучения, охраны и укрепления здоровья детей - Использовать дистанционные формы взаимодействия с родителями воспитанников - Обеспечивать эффективное результативное функционирование, стабильность и постоянный рост профессиональной компетентности коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО - Создавать механизмы мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию - Совершенствовать предметно-пространственную среду, материально-техническое и программное обеспечение - Повышать информационную открытость ДОУ
Основные направления развития МБДОУ	<ul style="list-style-type: none"> - Управление качеством дошкольного образования - Кадровая политика - Программное обеспечение, методики, технологии - Внедрение эффективных образовательных технологий, ИКТ, целевых проектов - Сохранение и укрепление здоровья воспитанников - Оптимизация сети дополнительных образовательных услуг - Укрепление материально-технической базы детского сада - Совершенствование системы безопасности ДОУ
Период реализации Программы	Программа реализуется в период с 2023 года по 2025 год – 3 года
Сроки реализации Программы	1 этап 2023г – подготовительный (создание условий для реализации программы); 2 этап 2023-2025г – реализация программы 3 этап 2025г – заключительный (мониторинг эффективности реализации программы)
Целевые индикаторы и	- Удовлетворенность 98 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных

показатели успешности	<p>услуг.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности. - Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. - Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. - Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ. - Обновление материально-технической базы на 40 %. - Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.
Контроль реализации программы развития	<p>ДОУ осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата - май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга старшие воспитатели ДОУ составляют аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Корректировку программы развития осуществляет заведующий ДОУ.</p>
Проблема	<ul style="list-style-type: none"> - Необходимость развития дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, становление открытой, гибкой и доступной системы образования. - Объективное ухудшение здоровья поступающих в дошкольное образовательное учреждение детей, что отрицательно сказывается на получении ими качественного образования. - Необходимость создания безбарьерной среды для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья. - Необходимость повышения качества образования воспитанников за счет роста профессионального мастерства педагогов, применения современных образовательных технологий, информатизации образовательного пространства. - Необходимость оптимизации сферы дополнительных образовательных услуг
Источники финансового обеспечения Программы	<p>Бюджетные и внебюджетные средства.</p>

3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

3.1. Общие сведения о ДОУ

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 «Светлячок».

Сокращенное наименование: МБДОУ детский сад №4 «Светлячок»

Фактический (юридический) адрес: 624033, Свердловская область, п. Белоярский, ул. Школьная 11

Телефон: 8 34377 2-14-55

Электронная почта: mbdou4cvetlaychok@mail.ru

Официальный сайт: <http://4bel.tvoysadik.ru>

Сведения об учредителе: Администрация Белоярского городского округа, вышестоящая организация МКУ БГО «Управление образования Белоярского городского округа»

Сведения о руководителе ДООУ: Балабашкина Ирина Геннадьевна, заведующий МБДОУ детский сад №4 «Светлячок»

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №19136 от 18.11.2016г, серия 66ЛО1 № 0005847, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

В учреждении функционирует 6 групп общеразвивающей направленности:

- 1 младшая группа – возраст 2 – 3 года;
- 2 младшая группа (2 группы) – возраст 3 – 4 года;
- Средняя группа – возраст 4 – 5 лет;
- Старшая групп – возраст 5 – 6 лет;
- Подготовительная группа – 6-8 лет.

Режим работы МБДОУ:

- пятидневная рабочая неделя (выходные: суббота и воскресенье);
- длительность функционирования – 10,5 часов;
- режим работы с 07.15 до 17.45 часов.

3.2. Кадровая характеристика

МБДОУ детский сад №4 «Светлячок» укомплектован кадрами на 100% от штатного расписания. В ДООУ работают педагоги, имеющие профильное образование.

На момент написания программы развития общее количество педагогических работников – 16 человек (заведующий детским садом, заместитель заведующего по ВМР, 9 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель – логопед, 1 педагог – психолог, 1 педагог дополнительного образования).

Работник с медицинским образованием – 1 человек.

Укомплектованность кадрами:

- Воспитателями – на 100%
- Младшими воспитателями – на 100%
- Обслуживающим персоналом – на 100%.

Сведения о работниках

<i>Образование, количество работников</i>	<i>Наличие квалификационных категорий, количество работников</i>	<i>Стаж работы, количество работников</i>
Высшее – 6 чел. (37,5%) Среднее профессиональное (специальное) – 10 чел. (62,5%)	Высшая – 1 чел. (6%) Первая – 10 чел. (62,5%) СЗД – 2 чел. (12,5%) Без категории – 3 чел. (19%)	До 5 лет – 2 чел. (12,5%) 5 – 10 лет – 3 чел. (19%) Свыше 10 лет – 11 чел. (68,5%)

100% педагогов прошли обучение по программам повышения квалификации.

Для повышения профессионального мастерства с педагогами ДОУ проводятся обучающие семинары, мастер-классы, консультации, педагогические советы в форме «круглого стола», открытые просмотры различных мероприятий и непосредственной образовательной деятельности.

3.3. Материально – техническое обеспечение

В детском саду созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата. В ДОУ функционируют:

Групповые помещения – 6

Музыкально – физкультурный зал – 1

Кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога – 1

Пищеблок – 1

Прачечный комплекс – 1

Кабинет заведующего – 1

Методический кабинет – 1

Кабинет завхоза – 1

Медицинский кабинет – 1

Процедурный кабинет - 1

Детский сад расположен в сельской местности. Здание детского сада типовое, двухэтажное. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление. На первом этаже расположены 3 групповые ячейки для детей раннего возраста, медицинский блок, пищеблок и прачечная. На втором этаже расположены 3 групповые ячейки для детей дошкольного возраста (со средней по подготовительную группу); кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога; музыкально-спортивный зал, кабинет заведующего, методический кабинет.

Для решения задач художественно - эстетического цикла в детском саду имеется музыкально - физкультурный зал. Музыкально –

физкультурный зал предназначен для проведения занятий, развлечений и праздников, театрализованных постановок, проведения дополнительных образовательных услуг. Зал оснащен музыкальным центром, музыкальными инструментами: синтезатором, комплектом разнообразных детских музыкальных инструментов.

В детском саду созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, повышения функциональных возможностей детского организма. Для занятий с детьми используется современное оборудование: гимнастические скамейки, маты, обручи и мячи разных размеров, палки для спортивной ходьбы и многое другое. Физкультурные уголки с набором спортивного инвентаря оборудованы в каждой группе.

Одной из главных задач детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей. Решению этой задачи подчинены все направления деятельности ДООУ, работа всех сотрудников. В детском саду имеется медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета, процедурного кабинета, оснащенных всем необходимым медицинским оборудованием: ростомером, весами, тонометром, и другим оборудованием. У ДООУ заключен договор об организации медицинского обслуживания в образовательной организации №115-ПУ/2017 от 18.12.2017г с ГБУЗ СО «Белоярская ЦРБ».

В детском саду ведется постоянный контроль за освещением, воздушным, температурным режимом, питанием. В течение года организован осмотр детей врачами-специалистами.

Дошкольное учреждение обеспечено учебно-методической литературой, справочными изданиями, детской художественной литературой. Имеется в достаточном количестве демонстрационный и раздаточный материалы. В ДООУ создана современная многофункциональная предметно - развивающая среда. Она позволяет реализовать Образовательную программу дошкольного образования ДООУ в полном объеме. Предметная развивающая среда групп сформирована с учетом принципа интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации других областей. В детском саду не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Предметно-развивающая среда в ДООУ регулярно обновляется в соответствии с современными педагогическими требованиями, с возрастом детей и санитарными нормами и правилами. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

4. ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2018-2022;
- потенциал развития детского сада на основе анализа возможностей и проблем ДОУ;
- возможные варианты развития.

Анализ результатов образовательного процесса

Результаты освоения Образовательной программы дошкольного образования фиксируются в качестве целевых ориентиров, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Это ориентир для педагогов и родителей, обозначающий направленность воспитательной деятельности взрослых.

Специфика дошкольного детства, а также необязательность уровня дошкольного образования в Российской Федерации, отсутствие возможности вменения ребенку какой-либо ответственности за результат делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений и обуславливают необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров. В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования был проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы - основной программы дошкольного образования по образовательным областям. Мониторинг проводился по следующим показателям:

Направление	Показатели
Физическое развитие	Проявляет интерес к занятиям физической культурой; проявляет интерес к двигательной активности; владеет основными движениями; выполняет доступные возрасту гигиенические процедуры; сформированы начальные представления о ЗОЖ.
Познавательное развитие	Проявляет интерес к занятиям познавательного цикла; имеет соответствующие возрасту представления об окружающем мире; развито воображение и творческая активность; сформированы начальные представления о Родине, ее социокультурных ценностях и традициях, других странах.

Речевое развитие	Развиты все стороны речи; имеет место речевое творчество; сформированы начальные представления о книжной культуре и детской литературе; сформированы предпосылки обучения грамоте.
Социально-коммуникативное развитие	Владеет основными нормами и ценностями, включая моральные и нравственные ценности; сопереживает окружающим и персонажам художественных произведений; сформированы социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональная отзывчивость; позитивные установки к различным видам труда.
Художественно – эстетическое развитие	Проявляет интерес к занятиям художественно-эстетического цикла; имеет элементарные представления о видах искусства; интересуется музыкой, художественной литературой, изобразительным искусством; реализует самостоятельную творческую деятельность.

Так, результаты качества освоения основной образовательной программы дошкольного образования на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		норма		Ниже нормы		итого	
							%	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
детского развития	55	42%	70	53%	6	5%	125	95%
Качество освоения образовательных областей	58	44%	67	51%	6	5%	125	95%

Проведенный в 2020-2021 году мониторинг показал, что программный материал в полном объеме освоили 95% воспитанников, что свидетельствуют об эффективности воспитательно-образовательного процесса, выбранных методов и приемов, внедрения современных образовательных технологий.

Социальный статус и образовательный уровень родителей воспитанников определяет возрастающий социальный заказ на качественные образовательные услуги. Цель ДООУ при взаимодействии с семьей

заключается в том, чтобы содействовать развитию и формированию социальных навыков у детей, укреплению их здоровья и благополучия. Детский сад выступает в роли активного помощника семье в обеспечении единого образовательного пространства «детский сад – семья – социум», способствующего качественной подготовке детей к дальнейшему обучению в школе. Педагогами ДООУ ведется активная просветительская работа, направленная на повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, развития детей, их успешной социализации в обществе.

В ДООУ ежегодно проводится мониторинг семей воспитанников, социологические опросы, анкетирование родителей с целью определения запросов и выявления степени удовлетворенности качеством предоставляемых ДООУ услуг.

5. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам анализа:

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
<i>Сильные стороны</i>	<i>Слабые стороны</i>	<i>Возможности</i>	<i>Риски</i>
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров. Аттестация по плану	Отсутствие у части педагогов необходимого опыта в инновационной, цифровой, проектной деятельности. Наличие молодых специалистов без опыта работы или с маленьким опытом работы.	Оптимизация системы наставничества. Повышение квалификации на курсах (краткосрочных, переподготовки). Участие в научных конференциях, семинарах, круглых столах на муниципальном уровне, областном. Активное участие в конкурсном движении на всех уровнях	Большие интеллектуальные и энергетические затраты. Недостаточно возможностей у администрации МБДОУ для стимулирования педагогов
Наличие материально-технической базы, соответствующей современным требованиям. Пополнение периодическими изданиями методического кабинета.	Недостаточность оснащения цифровой образовательной среды.	Дооснастить учреждение компьютерным оборудованием	Недостаточное финансирование на совершенствование материально-технической базы учреждения.
Использование	Традиционные	Востребованность	Отсутствие

<p>инновационных подходов к организации методической работы</p>	<p>подходы к образовательному процессу у части педагогов</p>	<p>дополнительных образовательных услуг</p>	<p>дополнительных помещений для открытия новых дополнительных образовательных услуг</p>
<p>Внедрение в педагогический процесс ДОУ: - Программ дополнительного образования детей старшего дошкольного возраста - Системы патриотического воспитания - Проектов в рамках социального партнерства, взаимодействия всех участников образовательного процесса</p>	<p>Недостаток творческой инициативы родителей, педагогов в различных направлениях совместной деятельности</p>	<p>Продолжать разработку и внедрение инновационных проектов, программ, технологий и форм работы в детском саду</p>	<p>Разрыв между уровнем профессиональной подготовки педагогических кадров и требуемой профессиональной компетентностью педагогов для работы в инновационном режиме</p>
<p>Анкетирование родителей по оценке качества удовлетворённости предоставляемых образовательных услуг, выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах. Дни открытых дверей. Групповые досуговые мероприятия с участием родителей. Реализация совместных проектов конкурсы совместных работ детей и родителей. Консультативно-методический центр по взаимодействию ДОО и родительской общественности</p>	<p>Малая активность по участию в совместных мероприятиях для детей и родителей (спортивных, игровых, досуговых). Нет инициативы со стороны родителей по разработке совместных проектов и мероприятий</p>	<p>Оптимизация деятельности в рамках работы с родителями (поиск новых форм и видов деятельности и т.д.)</p>	<p>Перенесение на ДОУ ответственности за воспитание детей. Дефицит времени у родителей.</p>

6. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ДОУ

Период дошкольного детства является, по признанию специалистов всего мира, возрастом наиболее стремительного физического и психического развития ребенка, первоначального формирования физических и психических качеств, необходимых человеку в течение всей последующей жизни. Особенностью этого периода, отличающей его от других, последующих этапов развития, является то, что он обеспечивает общее развитие, служащее фундаментом для приобретения в дальнейшем любых специальных знаний и навыков и усвоения различных видов деятельности. Формируются не только качества и свойства психики детей, которые определяют собой общий характер поведения ребенка, его отношение ко всему окружающему, но и те, которые представляют собой «заделы» на будущее и выражаются в психологических новообразованиях, достигаемых к концу данного возрастного периода.

Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного комплексного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника, создание условий, отбор форм, средств и технологий для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка.

Программа развития МБДОУ детский сад № 4 «Светлячок» составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения образовательного учреждения и с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Актуальность корректировки программы развития ДОУ обусловлена:

- изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны;
- значительными изменениями в законодательстве и нормативно-правовых документах федерального, регионального и местного уровней;
- реализацией федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- введением полноценных, вариативных, комплексных образовательных программ в дошкольные учреждения, необходимостью создания системы сопровождения и консультирования семьи по вопросам образования и развития детей дошкольного возраста;
- совершенствованием системы дошкольного образования в контексте требований федерального государственного образовательного стандарта к структуре и содержанию дошкольного образования и в соответствии с социальными ожиданиями, образовательными запросами детей и родителей.

Программа развития ДОУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение лично-ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющей ребёнку успешно адаптироваться и удачно

реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Концепция Программы развития строится с учетом следующих принципов:

- 1) поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека;
- 2) гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей;
- 3) уважение личности ребенка;
- 4) реализация Программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

Участниками реализации Программы развития ДООУ являются воспитанники в возрасте от 2 до 8 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур. При характеристике особенностей построения образовательного процесса учитывается специфика города, климатические условия и их влияние на здоровье ребёнка.

Основные направления развития ДООУ

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.

Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада. Изучение, внедрение, реализация современных развивающих технологий, обеспечивающих целостное развитие ребенка дошкольного возраста.

Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.

Корректировка ООП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.

Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума детского сада.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Разработка и введение новых образовательных программ дополнительного образования, совершенствование в соответствии с меняющимися условиями существующих программ дополнительного образования.

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. Совершенствование цифровой образовательной среды.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и планомерное осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработка комплексного плана мероприятий по усилению антитеррористической безопасности.

7. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№ п/п	Содержательные характеристики	Мероприятия	Период реализации
<i>7.1. Управление качеством дошкольного образования</i>			
1	Создание условий для обновления содержания образовательного процесса в дошкольном учреждении	Разработка локальных актов в соответствии с изменениями нормативно-правовой базы	2023-2025
		Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	2023
		Составление плана взаимодействия педагогов, родителей, медицинского персонала, специалистов по направлениям развития воспитанников	2023
		Разработка циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей	2023
<i>7.2. Кадровая политика</i>			
2	Повышение профессионального мастерства педагогов, обучение молодых специалистов, участие в конкурсном движении	Разработка мониторинга профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении	2023-2025
		Составление индивидуального графика повышения квалификации педагогов	2023-2025
		Обобщение и распространение передового опыта на мастер-классах, консультациях, педагогических гостиных, педагогических советах, семинарах и конференциях различного уровня	2023-2025
		Публикации в СМИ и печатных изданиях.	2023-2025

		Внедрение наставничества для профессионального становления молодых специалистов	2023-2025
		Мотивация участия педагогов в дистанционных и других внешних курсах	2023-2025
		Участие педагогов в конкурсном движении	2023-2025
		Обучение педагогов современным технологиям, в том числе взаимодействия со взрослыми и детьми	2023-2025
		Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	2023-2025
7.3. Программное обеспечение, методики, технологии			
3	Корректировка содержания основных и дополнительных образовательных программ. Внедрение современных педагогических инновационных технологий	Корректировка содержания образовательной программы в соответствии с изменениями системы образования. запросов семей воспитанников, общества	2023-2025
		Корректировка содержания адаптированной программы для детей с ОВЗ с учетом ФГОС ДО	2023-2025
		Построение индивидуальных маршрутов развития детей с ограниченными возможностями	2023-2025
		Разработка новых программ дополнительного образования	2023-2025
		Оценка и отбор современных педагогических инновационных технологий с точки зрения повышения качества образования	2023-2025
		Приобретение программно-методических комплектов, дидактических пособий и материалов, необходимых для реализации программы, для внедрения современных педагогических инновационных технологий	2023-2025
7.4. Информатизация дошкольного учреждения			
4	Внедрение информационных технологий образовательный управленческий процесс	Модернизация сайта МБДОУ в соответствии с требованиями законодательства	2023-2025
		Постоянная актуализация и обновление информации на сайте МБДОУ	2023-2025
		Создание электронных документов в образовании (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, «портфолио» детей и педагогов т.д.)	2023-2025
	Информатизация образовательного пространства	Оснащение необходимым оборудованием: - цифровые программно-методические комплекты по всем образовательным областям; - приобретение программируемых игр и конструкторов; - обеспечение исправной работы	2023-2025

		интерактивного оборудования (своевременный ремонт, замена неисправных узлов и механизмов интерактивных досок, ноутбуков и пр.);	
		Повышение квалификации педагогов на курсах ИКТ	2023-2025
		Организация и проведение вебинаров для педагогов ДООУ и родителей	2023-2025
7.5. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников			
5	Внедрение здоровьесберегающих технологий	Оценка образовательных технологий с позиций здоровьесберегающей педагогики	2023-2025
		Внедрение в работу различных видов здоровьесберегающих педагогических технологий	2023-2025
		Внедрение дистанционных форм взаимодействия с родителями воспитанников (онлайн: мастер-классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации)	2023-2025
		Совершенствование модели двигательной активности	2023-2025
		Подбор материалов о физкультуре, спорте, здоровом образе жизни и оформление информационных стендов для родителей в группах	2023-2025
Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников	Постоянное обновление материалов о физкультуре, спорте, здоровом образе жизни на сайте детского сада	2023-2025	
	Разработка индивидуальных маршрутов развития для детей с ограниченными возможностями здоровья	2023-2025	
	Приобретение современного физкультурного оборудования	2023-2025	
	Обеспечение медицинского кабинета необходимым оборудованием в соответствии с приказом 822-н	2023-2025	
	Обеспечение педагогического и медицинского сопровождения ребенка с ОВЗ, выполнение рекомендаций консилиума всеми участниками образовательного процесса.	2023-2025	
7.6. Оптимизация сети дополнительных образовательных услуг, введение новых форм работы консультационного центра			
6	Повышение доступности и качества образовательных услуг. Создание взаимовыгодного социального партнерства для	Разработка программы дополнительного образования	2023
		Проведение анкетирования родителей с целью выяснения удовлетворенности оказанными дополнительными образовательными услугами и необходимости введения новых видов услуг	2023-2025

	функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства	(ежегодно)	
		Развитие материальной базы дополнительных услуг (современные дидактические материалы, пособия, мебель, оргтехника)	2023-2025
		Разработка и введение дистанционных форм работы консультационного центра	2023-2023
7.7. Повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания			
7	Повышение мотивации родителей в области воспитания детей. Удовлетворенность качеством образовательных услуг.	Оптимизация модели взаимодействия детского сада и семьи	2023-2025
		Психолого-педагогическое сопровождение, консультирование родителей по вопросам развития и образования детей раннего возраста	2023-2025
		Обеспечение обучения и реализация системы инновационных форм взаимодействия с родителями	2023-2025
		Проведение систематической работы по выявлению уровня удовлетворённости родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, а так же запросов родителей в рамках организации воспитательно – образовательного процесса	ежегодно
		Восстановление традиций семейного воспитания в оздоровлении детей и вовлечение семьи в образовательный процесс	2023-2025
7.8. Развитие материально–технической базы детского сада			
8	Построение динамичной, многофункциональной, безопасной развивающей среды, оснащение и благоустройство объектов и территории ДОУ в соответствии с современными требованиями	Ремонт и замена электропроводки	2023-2025
		Замена люминесцентных светильников на светодиодные	2023-2025
		Оснащение учреждения функциональной мебелью	2023-2025
		Оснащение групповых помещений необходимым оборудованием, инвентарем	2023-2025

8. ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Предполагается что:

Для детей:

- Каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста, созданы условия для формирования познавательная активность, самостоятельность, инициатива, творческие

способности, гражданская позиция, способность к труду и жизни в условиях современного мира.

- Созданы условия для развития детей, в т.ч. для детей с ОВЗ, детей-инвалидов и одаренных детей.

- В образовательный процесс включены цифровые образовательные ресурсы, с учетом потребностей детей, педагогов, родителей.

- Разработаны индивидуальные образовательные маршруты, в т.ч. для детей-инвалидов и одаренных детей.

- Модернизирована материальная база, развивающая предметно - пространственная среда ДОУ.

Для педагогов:

- Каждому педагогу предоставлена возможность для повышения уровня квалификации, профессионального мастерства и развития педагогических компетенций.

- Личные и профессиональные качества педагогических работников будут соответствовать требованиям профессиональных стандартов, в том числе оказана помощь в прохождении аттестации.

- Созданы условия для трансляции опыта работы на муниципальном, областном и всероссийском уровнях.

- Умеют ориентироваться в современных психолого-педагогических концепциях обучения, воспитания и здоровьесбережения, используют их как основу в своей педагогической деятельности.

- Владеют умением планировать и оценивать уровень развития детей своей возрастной группы.

- Умело используют элементарные средства диагностики и коррекции индивидуальных особенностей детей при реализации дифференцированного подхода.

- Умеют работать с техническими средствами обучения, видят перспективу применения информационно-коммуникационных ресурсов в образовательном процессе;

- Симулируют активность детей, их увлеченность познавательной и практической деятельностью.

- Реализует систему комплексного психолого - педагогического сопровождения воспитанников и их родителей.

- Владеют способами оптимизации образовательного процесса путем включения в него новых форм дошкольного образования.

- Включают родителей в деятельность, направленную на создание условий, способствующих развитию, оздоровлению и воспитанию их детей.

- Владеет навыками анализа, прогнозирования и планирования своей деятельности.

Для родителей:

- Оптимизирована модель взаимодействия детского сада и семьи.

- Разработаны и реализованы проекты по работе с родителями с применением инновационных технологий в каждой возрастной группе детского сада.

- Созданы условия для получения консультативной помощи в воспитании и развитии детей, в т.ч. для детей с ОВЗ, детей-инвалидов и одаренных детей.

- Созданы условия для формирования у родителей позитивного отношения к овладению знаниями педагогики и психологии.

Ожидаемые результаты реализации Программы развития

- Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.

- Функционирование ДООУ как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности.

- Создание организационно-педагогических условий для реализации ФГОС ДО, достижение высокого качества и обновления содержания воспитательно-образовательного процесса в ДООУ, обеспечивающего сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС.

- Реализация системы мер по обеспечению образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья

- Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, приобщение детей к здоровому образу жизни, создание здоровьесберегающей среды.

- Разработка и реализация новых программ дополнительного образования для детей.

- Использование инновационных, цифровых технологий в обучении и воспитании, в работе ДООУ (в том числе документообороте).

- Создание современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО, законодательства РФ.

- Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

- Повышение эффективности использования бюджетных, внебюджетных средств.

- Отсутствие замечаний органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 360759633439360235315265728116943077456903154103

Владелец Балабашкина Ирина Геннадьевна

Действителен с 16.03.2023 по 15.03.2024