

Принят
на педагогическом совете
Протокол № 46
«01» сентября 2025г



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №4 «Светлячок»

на 2025 – 2026 учебный год

п. Белоярский
2025г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану МБДОУ детский сад №4 «Светлячок»
на 2025-2026 учебный год

Учебный план МБДОУ детский сад №4 «Светлячок» на 2025-2026 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г №273-ФЗ;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся".
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).
- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847).
- Устав МБДОУ детский сад №4 «Светлячок»;
- Образовательная программа МБДОУ детский сад №4 «Светлячок» (ОП ДО).

Учебный план является локальным нормативным актом, который устанавливает перечень образовательных областей и объем учебной нагрузки.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (парциальные программы), а также устанавливается соотношение между этими частями.

Выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования (далее - ОП ДО) в группах для детей дошкольного возраста составляет не менее 80 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение ОП ДО. Часть, формируемая участниками образовательных отношений не превышает 20%.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений:

- взаимодополняет содержание образовательных областей;
- позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги;
- учитывает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений реализуется во время непосредственно - образовательной деятельности, в режимных моментах, а так же на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОУ.

Данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов детей.

Учебный год начинается с 01.09.2024 г. и заканчивается 31.05.2025 года. Продолжительность учебного года – 37 недель.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10,5 часовое пребывание воспитанников.

В МБДОУ функционирует 6 групп общеразвивающей направленности:

| <i>Группа</i> | <i>Возраст</i> | <i>Количество групп в учебном году</i> |
|--------------------------------|----------------|--|
| <i>Группа раннего возраста</i> | 2-3 года | 1 |
| <i>Младшая</i> | 3-4 года | 1 |
| <i>Средняя</i> | 4-5 лет | 1 |
| <i>Старшая</i> | 5-6 лет | 2 |
| <i>Подготовительная</i> | 6-7 лет | 1 |

Содержание учебного плана включает в себя совокупность пяти образовательных областей: "Социально - коммуникативное развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Художественно - эстетическое развитие", "Физическое развитие», реализуемым в организованной образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей, режимных моментах и обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Социально-коммуникативное развитие направлено на:

- усвоение и присвоение норм, правил поведения и морально-нравственных ценностей, принятых в российском обществе;
- развитие общения ребёнка со взрослыми и сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству;
- формирование у ребенка основ гражданственности уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых в Организации, региону проживания и стране в целом;
- развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений;
- развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребенком собственных действий;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме и медиапространстве (цифровой среде).

Познавательное развитие направлено на:

- развитие любознательности, интереса и мотивации к познавательной деятельности; - освоение сенсорных эталонов и перцептивных (обследовательских) действий, развитие поисковых исследовательских умений, мыслительных операций, воображения и способности к творческому преобразованию объектов познания, становление сознания;
- формирование целостной картины мира, представлений об объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях;
- формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края и различных континентов, о взаимосвязях внутри природных сообществ и роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;
- формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении, культурно-исторических событиях, традициях и социокультурных ценностях малой родины и Отечества, многообразии стран и народов мира;
- формирование представлений о количестве, числе, счете, величине, геометрических фигурах, пространстве, времени, математических зависимостях и отношениях этих категорий, овладение логико-математическими способами их познания;
- формирование представлений о цифровых средствах познания окружающего мира, способах их безопасного использования.

Речевое развитие включает:

- владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения;
- формирование правильного звукопроизношения;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи;
- развитие фонематического слуха;
- обогащение активного и пассивного словарного запаса;

- развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической);
- ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия;
- развитие речевого творчества;
- формирование предпосылок к обучению грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);
- становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру, воспитание эстетического вкуса;
- формирование элементарных представлений о видах искусства (музыка, живопись, театр, народное искусство и другое);
- формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, художественном конструировании, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое);
- освоение разнообразных средств художественной выразительности в различных видах искусства;
- реализацию художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое);
- развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и другое).

Физическое развитие предусматривает:

- приобретение ребенком двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость), координационных способностей, крупных групп мышц и мелкой моторики;
- формирование опорно-двигательного аппарата, развитие равновесия, глазомера, ориентировки в пространстве;
- овладение основными движениями (метание, ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);
- обучение общеразвивающим упражнениям, музыкально-ритмическим движениям, подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, городки, кегли и другое);
- воспитание нравственно-волевых качеств (воля, смелость, выдержка и другое);
- воспитание интереса к различным видам спорта и чувства гордости за выдающиеся достижения российских спортсменов;
- приобщение к здоровому образу жизни и активному отдыху, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей отражено в расписании непосредственно-образовательной деятельности с детьми в группах общеразвивающей направленности (далее – НОД). НОД как «условные часы» используется как одна из форм образовательной деятельности, предусмотренной как в обязательной части, так и в части формируемой участниками образовательных отношений, кроме этого в учебном плане отражены основные виды деятельности в соответствии с ФГОС ДО наиболее характерные для каждого возраста детей:

- в раннем возрасте (1 год — 3 года) — предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;

- для детей дошкольного возраста (3 года - 7 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Образовательная деятельность МБДОУ детский сад №4 «Светлячок» реализуется в соответствии с нормативными документами и Годовым планом работы Учреждения.

Продолжительность занятий соответствует Постановлению от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»:

| | | |
|---|---------------|----------|
| <i>Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более</i> | от 2 до 3 лет | 10 минут |
| | от 3 до 4 лет | 15 минут |
| | от 4 до 5 лет | 20 минут |
| | от 5 до 6 лет | 25 минут |
| | от 6 до 7 лет | 30 минут |

Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

В середине занятий с целью профилактики нарушения осанки, переутомления детей проводятся физкультурные минутки, динамические паузы, пальчиковая гимнастика.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей во время образовательной деятельности проводится сочетание разных образовательных областей.

Согласно Постановлению от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», для детей от 1,5 до 3 лет допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня как в группе, так и на игровой площадке во время прогулки.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня, ее продолжительность после дневного сна должна составлять не более 25 - 30 минут.

Планирование образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе в МБДОУ детский сад № 4 «Светлячок» осуществляется следующим образом: в течение дня в младших, средних группах планируются не более двух занятий, а в старшей, подготовительных группах – не более трех.

| | | |
|--|---------------|--|
| <i>Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более</i> | от 2 до 3 лет | 20 минут |
| | от 3 до 4 лет | 30 минут |
| | от 4 до 5 лет | 40 минут |
| | от 5 до 6 лет | 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна |
| | от 6 до 7 лет | 90 минут |

При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5–7 лет — 5–7 минут. Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

Образовательная деятельность по музыкальному и физическому развитию проводится со всей группой.

Коррекционная работа осуществляется в рамках целостного подхода к воспитанию и развитию ребенка в процессе всего пребывания в дошкольном учреждении с учетом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ. Указанные особенности учитываются при составлении плана образовательной деятельности.

Коррекционно-развивающие (индивидуальные) занятия (социально-бытовой ориентировки, исправление недостатков речевого развития, коррекция психических процессов) проводятся в различных формах: в подгруппах, индивидуально ежедневно в 1 и 2 половине дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Занятия по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 8 лет организуется не менее 3 раз в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2-3 раза в неделю в групповом помещении или в зале, продолжительность – 10 минут.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Эти занятия проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале (группе).

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непрерывную образовательную деятельность по физическому развитию максимально организуют на открытом воздухе.

Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятия физической культурой должна составлять не менее 70%.

Продолжительность прогулок, не менее:

Для детей до 7 лет - 3 часа в день

Для детей старше 7 лет - 2 часа в день

Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15 °C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения. Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением детей в помещения ДОУ.

Продолжительность дневного сна, не менее:

2-3 года – 3 часа

4-7 лет – 2,5 часа

Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр, закаливающих процедур. Во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне обязательно.

Самостоятельная деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3 - 4 часов.

В летний период (с 01.06.2024г. по 30.08.2024г.) реализация учебного плана предусматривает:

- организацию совместной деятельности воспитателя с детьми по теме периода (на свежем воздухе) на игровых площадках, в соответствии с графиком;
- проводятся культурно – досуговые, физкультурно – оздоровительные, профилактические и спортивные мероприятия, развлечения, а также спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, целевые прогулки на свежем воздухе.

В Учреждении организована *работа логопедического пункта* для детей с нарушениями речи. В МБДОУ работает учитель-логопед, целью которого является оказание помощи детям, имеющим нарушения устной речи. Основной формой организации коррекционной работы учителя-логопеда являются подгрупповая и индивидуальная работа. Образовательная деятельность проводится по подгруппам (2-3 воспитанника) и индивидуально не менее 2 раз в неделю и выходит за пределы учебного плана, их периодичность определяется тяжестью нарушений речевого развития детей, в т.ч. и с детьми с ОВЗ. Длительность занятий составляет 15-20 мин. Подгрупповая и индивидуальная работа по коррекции речевых нарушений проводятся по расписанию учителя – логопеда. Коррекционные занятия, проводимые учителем-логопедом, являются вариативными по отношению к занятиям по развитию речи в общеобразовательном процессе (для детей, зачисленных на логопункт). Такая вариативность обеспечивает исключение превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребенка.

Педагог-психолог в Учреждении проводит психоdiagностику детей, осуществляет коррекционно-развивающую деятельность, оказывает психолого-профилактическую и консультативную помощь родителям и педагогам Учреждения. Педагог – психолог осуществляет подгрупповую работу: в первую половину дня – адаптационные занятия с детьми. С вновь прибывшими детьми проводят игры и упражнения, направленные на позитивное вхождение ребёнка в коллектив. Индивидуальная работа с детьми строится с применением игротерапии, песочной терапии и других технологий.

Учебный план составляется ежегодно с учетом нормативно-правовых документов, принимается на педагогическом совете и утверждается приказом заведующего МБДОУ.

2. Учебный план

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с *Образовательной программой дошкольного образования (2024г.)*, составленной на основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Содержание Образовательной программы дошкольного образования в полном объеме реализуется, согласно ФГОС ДО по пяти образовательным областям в совместной организованной деятельности педагогов и детей, а также через организацию самостоятельной деятельности детей.

Образовательная деятельность, проводимая ежедневно в ходе режимных моментов: утренняя гимнастика, комплексы закаливающих процедур, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, дежурства, прогулки, театрализация, трудовая деятельность и др.

Самостоятельная деятельность детей, игры также проводятся ежедневно.

| № | Образовательная область | Группа раннего возраста | | | Младшая группа | | | Средняя группа | | | Старшая группа | | | Подготовительная группа | | |
|---|--|--|---------|-------|----------------|---------|-------|----------------|---------|-------|----------------|---------|-------|-------------------------|---------|-------|
| | | В неделю | В месяц | В год | В неделю | В месяц | В год | В неделю | В месяц | В год | В неделю | В месяц | В год | В неделю | В месяц | В год |
| Познавательное развитие | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Формирование элементарных математических представлений | - | - | - | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 |
| | Ознакомление с окружающим миром | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
| | Ознакомление с природой | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 1 | 4 | 36 | 1 | 5 | 36 |
| Речевое развитие | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Развитие речи | 2 | 8 | 72 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
| | Подготовка к обучению грамоте | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
| Художественно – эстетическое развитие | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Музыка | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
| | Рисование | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
| | Лепка | 1 | 4 | 36 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 |
| | Аппликация | - | - | - | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 |
| Физическое развитие | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Физическая культура | 3 | 12 | 108 | 3 | 12 | 108 | 3 | 12 | 108 | 3 | 12 | 108 | 3 | 12 | 108 |
| Социально – коммуникативное развитие | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | Проводится в совместной деятельности педагога с детьми, а также как часть занятия по другим образовательным областям | | | | | | | | | | | | | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Осуществляется в ходе режимных моментов и интеграции с другими видами деятельности | | | | | | | | | | | | | | |
| ИТОГО | | 10 | 40 | 360 | 10 | 40 | 360 | 10 | 40 | 360 | 13 | 52 | 468 | 14 | 56 | 504 |

Планирование воспитательно – образовательной работы вне непрерывной образовательной деятельности по пятидневной неделе

| Виды деятельности | Группа раннего возраста | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
|--|--------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------------------|
| <i>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</i> | | | | | |
| Чтение художественной литературы | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | Ежедневно |
| Конструктивно – модельная деятельность | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | Ежедневно |
| Игровая деятельность | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Общение при проведении режимных моментов | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Прогулки | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| <i>Самостоятельная деятельность детей</i> | | | | | |
| Самостоятельная игра | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Познавательно – исследовательская деятельность | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| <i>Оздоровительная работа</i> | | | | | |
| Утренняя гимнастика | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

Режим дня на теплый и холодный периоды года по всем возрастным группам.

Организация режима пребывания воспитанников в ДОУ

В ДОУ разработан гибкий режим дня, учитывающий возрастные психофизиологические возможности детей дошкольного возраста, их интересы и потребности, обеспечивающий взаимосвязь планируемой непосредственно образовательной деятельности с повседневной жизнью воспитанников в детском саду.

| <i>Содержание</i> | <i>2-3 года</i> | <i>3 - 4 года</i> | <i>4 - 5 лет</i> | <i>5 - 6 лет</i> | <i>6 - 7 лет</i> |
|---|-----------------|-------------------|------------------|------------------|------------------|
| ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА | | | | | |
| Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика | 7.15 - 8.15 | 7.15 - 8.15 | 7.15 - 8.20 | 7.15 - 8.25 | 7.15 - 8.30 |
| Завтрак | 8.15 - 8.45 | 8.15 - 8.45 | 8.20 - 8.50 | 8.25 - 8.50 | 8.30 - 8.50 |
| Игры, подготовка к занятиям | 8.45 - 9.00 | 8.45 - 9.00 | 8.50 - 9.00 | 8.50 - 9.00 | 8.50 - 9.00 |
| Занятия (включая гимнастику в процессе занятия - 2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут) | 9.00 – 9.40 | 9.00 - 9.40 | 9.00 - 09.50 | 9.00 - 10.30 | 9.00 - 10.50 |
| Второй завтрак | 9.40 – 9.50 | 9.40 - 9.50 | 9.50 - 10.00 | 10.00 - 10.10 | 10.00 – 10.10 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки | 10.00 - 11.50 | 10.00 - 12.15 | 10.00 - 12.20 | 10.30 - 12.25 | 10.50 - 12.25 |
| Обед | 11.50-12.20 | 12.15-12.45 | 12.20 - 12.50 | 12.25 - 12.50 | 12.25 - 12.50 |
| Подготовка ко сну, сон | 12.20 - 15.15 | 12.45 – 15.15 | 12.50 – 15.15 | 12.50 – 15.15 | 12.50 – 15.15 |
| Постепенный подъем детей, закаливающие процедуры | 15.00- 15.15 | 15.00 – 15.15 | 15.00 – 15.15 | 15.00 – 15.15 | 15.00 – 15.15 |
| Полдник | 15.15 - 15.45 | 15.15 - 15.45 | 15.15 - 15.45 | 15.15 - 15.45 | 15.15 - 15.45 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей | 15.45 –16.30 | 15.45 – 16.30 | 15.45 – 16.30 | 15.45 – 16.40 | 15.45 – 16.40 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей | 16.30 –17.45 | 16.30 - 17.45 | 16.30 - 17.45 | 16.40 - 17.45 | 16.40 - 17.45 |
| Уход домой | до 17.45 | до 17.45 | до 17.45 | до 17.45 | до 17.45 |
| ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД ГОДА | | | | | |
| Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, | 7.15 - 8.15 | 7.15 - 8.15 | 7.15 - 8.20 | 7.15 - 8.25 | 7.15 - 8.30 |

| | | | | | |
|--|--------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| утренняя гимнастика (не менее 10 минут) | | | | | |
| Завтрак | 8.15 - 8.45 | 8.15 - 8.45 | 8.20 - 8.50 | 8.25 - 8.50 | 8.30 - 8.50 |
| Игры, самостоятельная деятельность | 8.45 – 9.35 | 8.45 – 9.35 | - | - | - |
| Второй завтрак | 9.35 – 9.50 | 9.35 – 9.50 | 9.40 – 9.50 | 9.45 – 10.00 | 9.55 – 10.10 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки | 9.50-11.50 | 9.50 - 12.10 | 8.50 - 12.15 | 8.50 - 12.25 | 8.50 - 12.25 |
| Обед | 11.50 –12.20 | 12.10 – 12.40 | 12.15 – 12.40 | 12.25 – 12.50 | 12.25 – 12.50 |
| Подготовка ко сну, сон | 12.20-15.30 | 12.40 - 15.30 | 12.40 - 15.30 | 12.50 - 15.30 | 12.50 - 15.30 |
| Постепенный подъем детей, закаливающие процедуры | 15.30-15.40 | 15.30-15.40 | 15.30-15.40 | 15.30-15.40 | 15.30-15.40 |
| Полдник | 15.40-16.00 | 15.40 - 16.00 | 15.40 - 16.00 | 15.40 - 16.00 | 15.40 - 16.00 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей | 16.00-16.20 | 16.00 - 16.20 | 16.00 - 16.15 | 16.00 - 16.15 | 16.00 - 16.15 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей | 16.20-17.45 | 16.20 - 17.45 | 16.15 - 17.45 | 16.15 - 17.45 | 16.15 - 17.45 |
| Уход домой | до 17.45 | до 17.45 | до 17.45 | до 17.45 | до 17.45 |

ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОГУЛОК В МБДОУ №4 «СВЕТЛЯЧОК»

| Наименование группы | Кол-во прогулок | Время проведения прогулок |
|--------------------------------|-----------------|----------------------------|
| Группа раннего возраста (2-3г) | 2 | 10.00-11.50 16.30-17.45 |
| Младшая группа (3-4г) | 2 | 10.00-12.15 16.30-17.45 |
| Средняя группа (4-5л) | 2 | 10.00-12.20 16.30-17.45 |
| Старшая группа (5-6л) | 2 | 10.30-12.25 16.40-17.45 |
| Подготовительная группа (6-8л) | 2 | 10.50-12.25 16.40-17.45 |

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ детский сад №4 «Светлячок»
И.Г.Балабашкина
«___» 2025г

**КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
на 2025-2026 учебный год**

1. Режим работы учреждения

| | |
|----------------------------------|--|
| Продолжительность учебной недели | 5 дней (с понедельника по пятницу) |
| Время работы возрастных групп | 10,5 часов в день (с 7.15ч до 17.45ч) |
| Нерабочие дни | суббота, воскресенье и праздничные дни |

2. Продолжительность учебного года

| | | |
|--------------|------------------------------|-----------|
| Учебный год | с 01.09.2025г по 31.05.2026г | 37 недель |
| I полугодие | с 01.09.2025г по 31.12.2025г | 17 недель |
| II полугодие | с 10.01.2026г по 31.05.2026г | 20 недель |

3. Каникулярное время, праздничные (нерабочие) дни

3.1.Каникулы

| | Сроки/даты | Количество дней |
|-----------------|------------------------------|-----------------|
| Зимние каникулы | с 01.01.2026г по 11.01.2026г | 11 дней |

3.2. Праздничные (выходные) дни

| | | |
|-------------------------------------|---------------------------|---------|
| День народного единства | 03.11.2025г – 04.11.2025г | 2 дня |
| Новогодние, рождественские каникулы | 01.01.2025г - 11.01.2026г | 11 дней |
| День защитника Отечества | 23.02.2026г | 1 день |
| Международный женский день | 08.03.2026г – 09.03.2026г | 2 дня |
| Праздник Весны и Труда | 01.05.2026г | 1 день |
| День Победы | 09.05.2026г – 11.05.2026г | 3 дня |
| День России | 12.06.2026г | 1 день |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 471092413905542759889334510250069883863198699210

Владелец Балабашкина Ирина Геннадьевна

Действителен с 13.01.2026 по 13.01.2027