

Родительское собрание «Особенности возраста ребёнка 3 -4лет»

Цель: углубить знания
родителей о психических и
физических особенностях
детей 3-4
лет.

Задачи на год: Внимание.

- * • Повторить за взрослым движение в определенной последовательности: хлопнуть в ладоши, поднять руки вверх, руки – в стороны, опустить руки.
- * • Хлопнуть в ладоши только тогда, когда он услышит определенное слово, например снег. (Произнесите слова: дом, гроза, снег, книга, чашка, телефон, снег, роза, снежинка, сосулька, человек, снег, окно, ваза, ромашка, стул).
- * • Складывать по предложенному образцу простые постройки из конструктора.
- * • Находить признаки сходства и отличия между двумя игрушками.
- * • Самостоятельно называть сходства и различия в картинках.
- * • Находить одинаковые предметы без посторонней помощи.
- * • Складывать разрезанную на 2-3 или 4 части картинку или открытку.
- * • Выполнять задания, не отвлекаясь в течение 5-7 минут.
- * • Удерживать в поле зрения 4-5 предметов.

Мышление.

- * • Собирать пирамидку из семи колечек без помощи взрослого в правильном порядке; складывать мисочки, вкладывая их друг в друга.
- * • Подбирать самостоятельно вкладыши в нужные отверстия.
- * • Называть обобщающим словом каждую группу предметов: 1) собака, кошка, корова, лошадь, коза; 2) белка, заяц, медведь, волк, лиса; 3) роза, ромашка, колокольчик, василек; 4) стол, стул, кровать, шкаф, кресло.
- * • Находить лишний предмет в каждой группе и правильно объяснять свой выбор.
- * • Находить пару каждому предмету.
- * • Отвечать на вопросы: «Сколько лап у собаки? А сколько у курицы? Для чего нужны стрелки для часов? Для чего нужна ручка у двери? Для чего нужны окна в домах? Что нужно сделать, чтобы чай стал сладким?»
- * • Подбирать противоположные слова: днем светло, а ночью... (темно); зимой холодно, а летом... (тепло); вата легкая, а камень ... (тяжелый); кирпич твердый, а подушка... (мягкая); дерево высокое, а пенек... (низкий); река широкая, а ручеек... (узкий); слон большой, а мышка... (маленькая).
- * • Решать простые логические задачи.
- * • Находить на картинке, где изображены нелепицы, 3-4 несоответствия. Объяснить, что не так, почему не так и как на самом деле должно быть.
- *

Память.

- * • Повторить за взрослыми на слух несколько слогов по порядку: ма-та-са; ки-ле-ти-ди; па-са-ни-ки.
- * • Точно выполнить задание, состоящее из трех-четырех команд: пойти на кухню, сесть на стул, взять чашку, принести ее в комнату.
- * • Определить с одной попытки, какой предмет исчез. Для этого можно поставить перед малышом пять предметов, называя каждый, затем попросить его отвернуться, а в этот момент спрятать один из них; малыш должен будет определить, какой предмет исчез.
- * • Повторить за взрослым на слух четыре-пять слов: стол, дом, кот, пень, ваза.
- * • Повторить на слух цифры в определенном порядке: три – семь – пять; один – четыре – два – шесть.
- * • Запоминать и называть без помощи взрослого 4-5 предметов.
- * • Рассказывать наизусть несколько потешек, стихов, загадок.
- * • Пересказывать содержание услышанной сказки.
- * • Запоминать содержание сюжетного рисунка.
- * • Воспроизводить в памяти недавно происшедшие, а также яркие события своей жизни.

Мелкая моторика.

- * • Запускать мелкие волчки.
- * • Показывать отдельно один палец (указательный), за тем два (указательный и средний).
- * • Кистями рук делать «фонарики».
- * • Нанизывать крупные пуговицы, бусинки на нитку.
- * • Завязывать узлы на толстой веревке или на шнуре.
- * • Застегивать пуговицы, крючки, молнии.
- * • Показывать в воздухе колечки, попеременно соединяя каждый палец с большим.
- * • Проводить линии точно по точкам, не отрывая карандаш от бумаги.
- * • Заштриховывать фигуры ровными прямыми линиями, не выходя за контуры рисунков.
- * • Аккуратно раскрашивать картинки, не выходя за контуры.
- * • Проводить прямые линии по середине дорожки, не выходя за ее края.
- * • Проводить вертикальные, горизонтальные и наклонные линии нужного размера.

Математика.

- * • Показывать в комнате предметы, которых по одному, и тех, которых много.
- * • Показывать предметы, которые по форме похожи на круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал.
- * • Показывать правую и левую руку.
- * • Показывать предметы, которые находятся справа от него и слева.
- * • Показывать, что находится сверху и внизу от него.
- * • Находить в окружающей обстановке много предметов и один предмет.
- * • Сравнивать группы предметов, используя приемы наложения и приложения; объяснять словами, каких предметов больше (меньше), каких поровну.
- * • Сравнивать два, три предмета по величине (длине, ширине, высоте); объяснять словами, какой предмет больше (меньше), длиннее (короче), шире (уже), выше (ниже).
- * • Узнавать и называть квадрат, круг, треугольник, прямоугольник, овал.
- * • Понимать слова: верхняя, нижняя, слева, налево, справа, направо.

Развитие речи.

- * • Как собака лает, кошка мяукает, корова мычит, петух кукарекает, мышка пищит, свинья хрюкает и т. д.
- * • Что умеют делать эти животные (рыба плавает, птица летает, змея ползает, заяц прыгает, человек ходит).
- * • После рассматривания предмета, сюжетной картинки или игрушки составлять простой описательный рассказ из трех-четырех предложений об этой игрушке.
- * • Произносить все гласные и согласные звуки, кроме шипящих и сонорных.
- * • Согласовывать слова в роде, числе, падеже.
- * • Понимать обобщающие слова: мебель, транспорт, игрушки, посуда, обувь, одежда.
- * • Правильно употреблять существительные с предлогами: в, на, под, за.
- * • Употреблять предложения с однородными членами.
- * • Отвечать на простейшие вопросы.

Окружающий мир.

- * • Назвать свое имя и фамилию; имена мамы, папы, бабушки, дедушки.
- * • Сказать, сколько ему лет.
- * • Назвать город, в котором он живет; свой домашний
- * • Сказать, в какое время бывает снег, растут цветы, летают бабочки, лепят снеговиков, тает снег, на деревьях появляются желтые и фиолетовые листочки.
- * • Назвать 2-3 дерева, несколько цветущих травянистых растений
- * • Назвать отличительные особенности внешнего вида домашних и диких животных и их детенышей.
- * • Различить и назвать привычные бытовые предметы, их величин у, цвет и форм/, назначение, существенные детали и части предметов.
- * • Различить и назвать погодные явления.
- * • Назвать несколько профессий.
- * • Различить на вкус 2-3 вида овощей и фруктов.