

Игры и занятия на развитие сенсомоторных навыков детей третьего года жизни в детском саду и дома.

Ребенок в 2 года – маленький самостоятельный человечек, который с любопытством изучает окружающий мир. Взрослые максимально должны помочь малышу адаптироваться посредством игры. Во что играть с 2 летним ребенком родители решают самостоятельно, соответственно уровню физического и интеллектуального развития малыша.

- ▶ Играем с прищепками (прицепляем прищепки к шаблонам, перекладываем с помощью прищепок кусочки поролона); Игры-моталочки;



Делаем мыльную пену (учимся взбивать венчиком, надуваем пузыри через трубочку);
Отыскиваем предметы в мешке на ощупь;



Учимся упорядочивать предметы, ориентируясь одновременно на цвет и размер, либо на цвет и форму;

Пример подходящей для этого игрушки – цилиндрики.

Играем с орехами (запоминаем их названия, сортируем по видам, достаем из мешка на ощупь);



Играем с пинцетом;
Пример детского пинцета и других полезных инструментов
для развития моторики. Играем с сенсорными коробками;



Играем со стучалкой (с гвоздиками);
Собираем матрешку, совмещая рисунок на ее частях;



Собираем пазлы из 4-20 частей;
Находим недостающие фрагменты на
самоделном пазле;



Делаем упражнения для пальчиков с пальчиковыми игрушками;

Подбираем болты и гайки по размерам, прикручиваем;



Подбираем ключики к замочкам;
Выкладываем макароны/пуговицы по
линиям;



Играем с пипеткой, разливая воду по ячейкам;
играем с резиновой грушей и дозатором;
Вырезаем ножницами.



Играем с конструкторами;
Конструируем из счетных палочек;



Играем со шнуровкой-планшетиком;
Играем с кинетическим песком;



Строим дорожки из домино;
Переливаем воду из одной миски в другую при
помощи губки;



Составляем картинку на кубиках-пазлах;
Играем с двух-трехслойными рамками-вкладышами;





Играем с рамками-вкладышами без
фоновых картинок; Играем в магнитную
рыбалку;



Играем в мозаику; Открываем и закрываем
коробочки с разными вариантами
закрывания / защелкивания;



Учимся открывать закрывать замочки,
щеколды и т.п.; Разливаем воду из
чайничка по стаканчикам;



Просеиваем крупу через ситечко; Режем
овощи и фрукты;



Играем в лото; Собираем грибы / ягоды;



Одеваем кукол, накладывая одежду;
Скатываем мячик/шарик по
горке/желобкам;



Чистим вареное яичко;
Лепка
Развивающие игры с тестом;



Лепка из пластилина. Рисование



НАСТОЛЬНЫЕ ИГРЫ ДЛЯ МАЛЫШЕЙ (ОТ 2 ЛЕТ)



Развитие речи

Разучиваем пальчиковые и жестовые игры;

- Делаем артикуляционные упражнения;
- Делаем дыхательные упражнения;
- Рассказываем вместе специальные стишки, побуждающие к произнесению звуков и слов;
- Игры на развитие речи

Например:

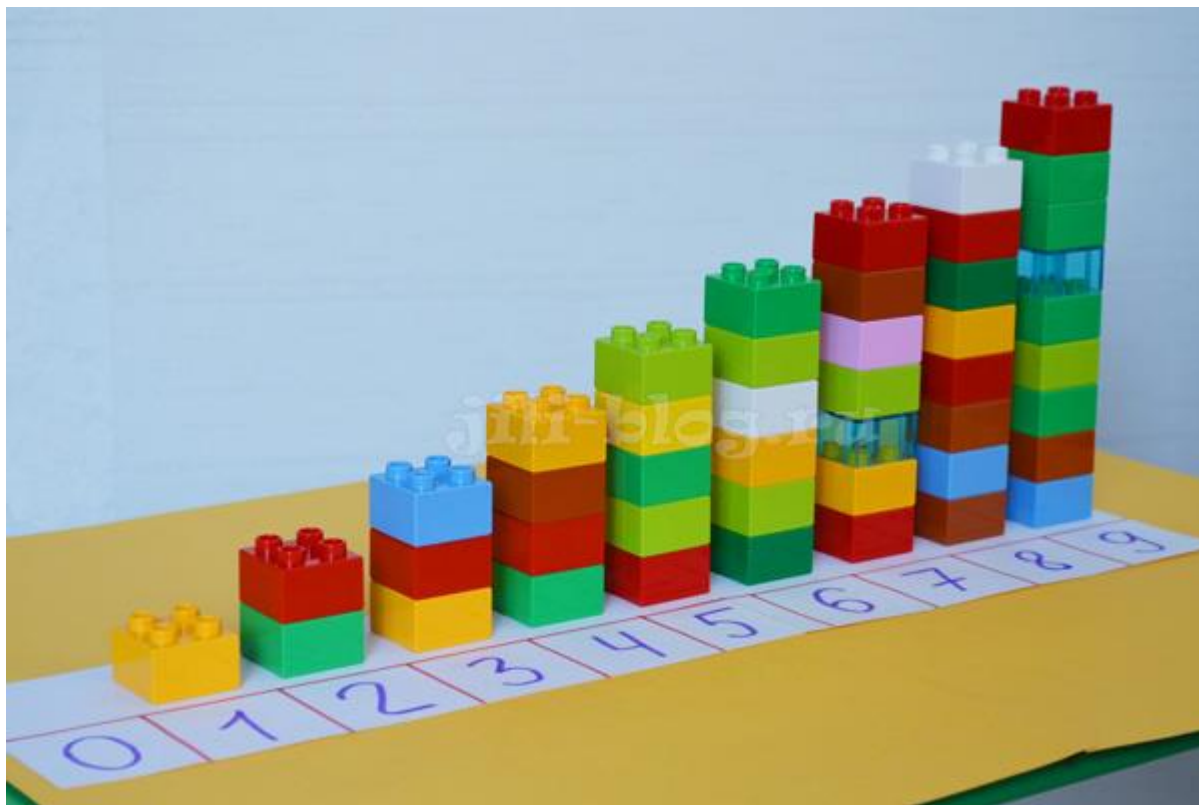
Игра «Повторялки». Взрослый произносит слова громко, тихо или шепотом. Ребенок повторяет с соответствующей степенью громкости.

Игра «Для чего это нужно». Взрослый спрашивает зачем нужен тот или иной предмет (стол, стул, шкаф, кровать). Ребенок отвечает.

Игра «Неправильная сказка». Взрослый рассказывает какую-нибудь хорошо знакомую сказку (колобок, например) с ошибками. Ребенок исправляет и др.



Учимся считать — играем в первые математические игры; Изучаем геометрические фигуры;



Изучаем цвета;
Играем со словами и буквами;



Логические игры

Например:

Играем с логическими блоками Дьенеша; Выкладываем простые закономерности;



Собираем простые узоры из кубиков
Никитина «Сложи узор»
Сюжетно-ролевые игры



Музыкальные занятия. Играем в простые подвижные музыкальные игры;



Двигательная активность

Ходим по массажному коврику Учимся ходить по следам.

- Учимся подпрыгивать вверх, стараясь коснуться предмета, находящегося чуть выше вытянутых рук;
- Учимся перепрыгивать через веревочку или препятствие шириной 10-20 см.
- Учимся стоять на одной ноге;
- Учимся ходить на носочках;
- Бросаем небольшие мячики или камушки одной рукой вдаль, бросаем мяч двумя руками из-за головы;
- Бросаем мячики в горизонтальную цель (например, корзину, стоящую на полу);
- Привыкаем делать зарядку по утрам;
- Учимся действовать по сигналу. В этом пригодятся, например, такие двигательные игры:

Игра «Светофор». Взрослый говорит «Зеленый» (или показывает зеленую карточку) — ребенок идет или изображает, что едет на машине. Взрослый говорит «Красный» (показывает красную карточку) — ребенок стоит.

Игра «Самолеты». По команде заводим моторы (вращаем руки перед грудью, говорим «р-р-р»), взлетаем (руки в стороны), идем на посадку (медленно останавливаемся, опускаем руки).

Игра «День-ночь». Когда взрослый говорит «день», ребенок бежит, когда «ночь» — замирает, «спит».

13. Развитие навыков самообслуживания

- учимся регулярно мыть руки перед едой;
- учимся класть вещи по своим местам после игры;
- учимся вытирать за собой стол и убирать рабочее место после творческих занятий;
- учимся раздеваться и одеваться;