



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 4 «Светлячок».

Традиционное и нетрадиционное

Взаимодействие ДОУ с родителями воспитанников

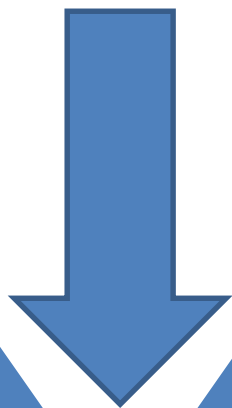
Презентацию подготовила:
Храмцова Яна Владимировна,
воспитатель, высшая квалификационная категория.







Задачи взаимодействия ДОУ с родителями



**Работать в тесном
контакте с
семьями
воспитанников**

**Активизировать и
обогащать
воспитательные
умения родителей**





Требования к формам взаимодействия:

оригинальность

востребованность

интерактивность





Традиционные формы взаимодействия





Сказка «Про семью».



Фотозоны в группе





день Выставки совместных работ. Фото – газет. И т.д.





Схему классификации нетрадиционных форм предлагает Т.В.Кротова. Автором выделяются следующие нетрадиционные формы

- **информационно-аналитические** (хотя по сути приближены к методам изучения семьи), **досуговые, познавательные, наглядно-информационные.**





Направления по вовлечению родителей в совместную деятельность с ДОУ





Направления по вовлечению родителей в совместную деятельность с ДОУ

Информационно-аналитические

- анкетирование;
- опрос;
- "почтовый ящик" – журнал отзывов и предложений.

Наглядно-информационные

- информационные стенды;
- папки – передвижки;
- фотовыставки и фото – отчеты;
- семейный и групповые альбомы, портфолио группы;
- сайт ДОУ, страница группы.

Досуговые

- праздники;
- совместные досуги;
- акции;
- конкурсы, выставки и проекты.





Направления по вовлечению родителей в совместную деятельность с ДОУ





Праздники и развлечения





Праздники и развлечения





Праздник масленица



Совместные досуги спортивная семья.

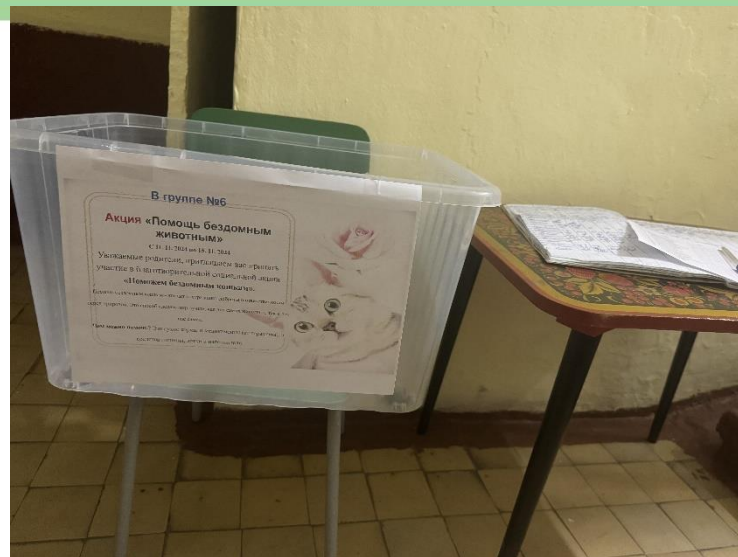


Совместные досуги день матери.





Акции покормим животных .





Акции письмо солдату и своих не бросаем, концерт посвящённый дню матери для матерей

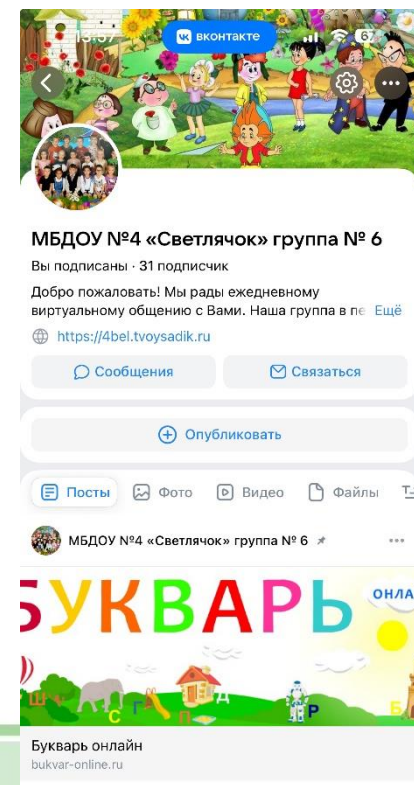
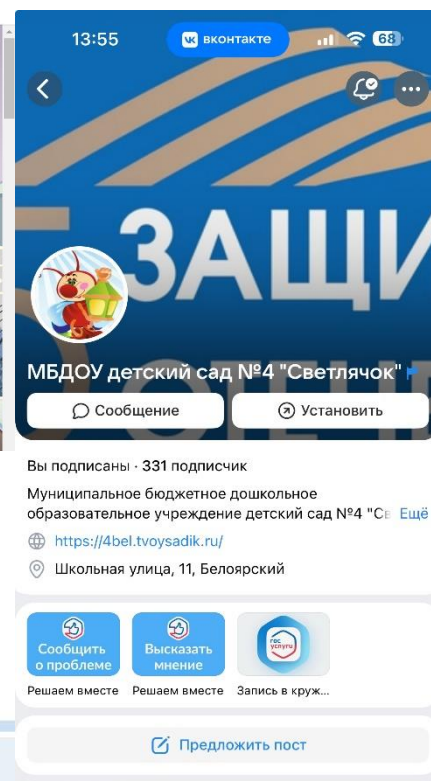
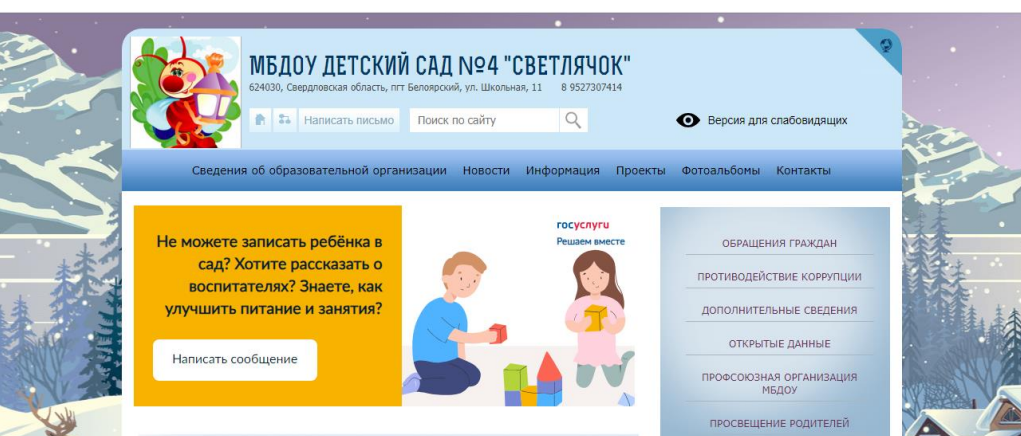
СВО





Наглядно – информационные

Наличие у детского сада собственного сайта и сайта группы в сети Интернет предоставляет родителям возможность оперативного получения информации о жизни детского сада и группы, графике работы различных специалистов, мероприятиях (праздниках, развлечениях, спортивных соревнованиях и т.п.).



Собрание – беседа. Для знакомства с родителями.

- Один из вариантов толкования слова «беседа» - это «официальный разговор». Именно так и следует воспринимать родительское собрание в форме беседы. Происходит официальный разговор воспитателя и родителей на данную тему.





Собрание – круглый стол

- Круглый стол – это, по сути, собрание-беседа, на котором происходит обмен мнениями по специальным вопросам с участием различных специалистов. Чтобы оправдать такую форму проведения собрания, участники собрания могут располагаться за «круглым» столом.





Собрание организационно - деятельностная игра.

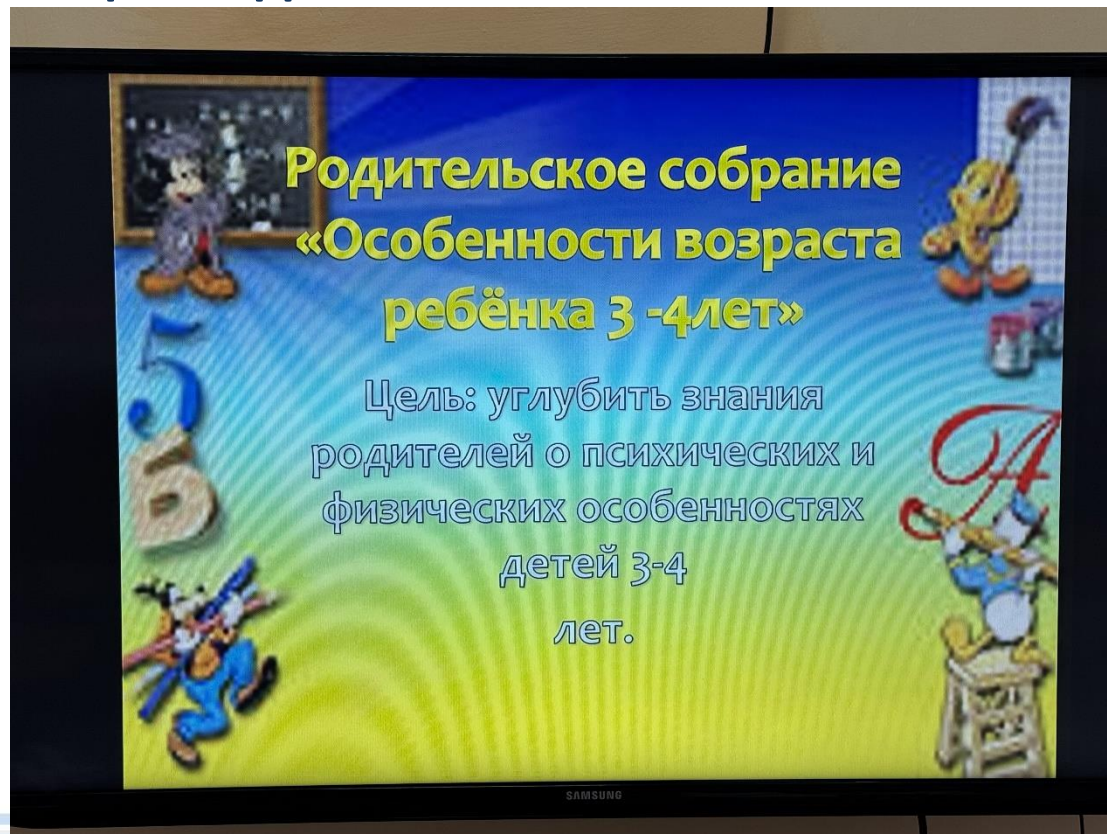
- Деловая, игра – это такой вид деятельности, когда поставленная проблема решается в процессе игры, а её участники примеряют на себя различные роли и пытаются увидеть проблему глазами разных людей.





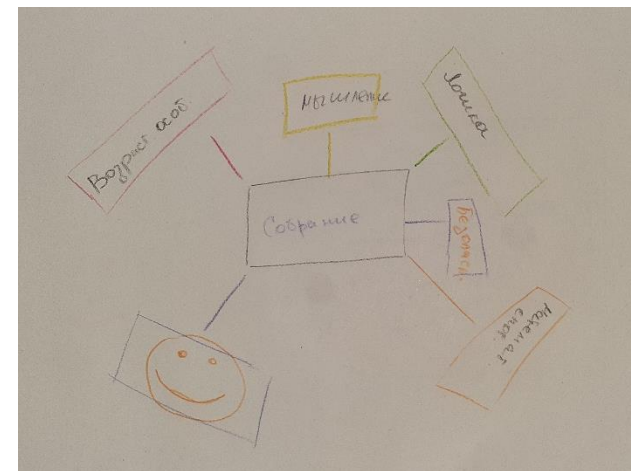
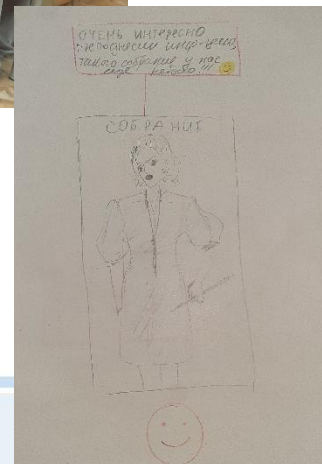
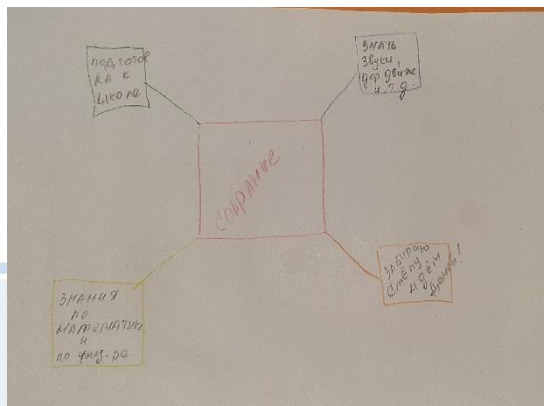
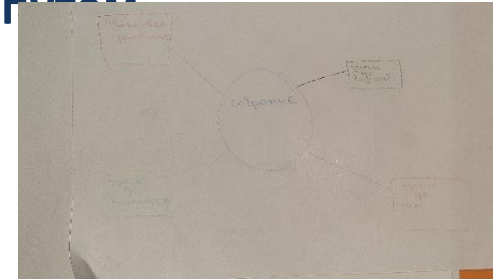
Собрание-презентация

- Дается краткая информация родителям пример методами оздоровления или НОД и показывается презентация итд.



Собрание-семинар (семинар-практикум)

- Семинар – (интеллект карта) групповые практические задание под руководством педагога. На родительском собрании, проводимом в форме семинара, воспитатель выступает в роли преподавателя, а родители – в роли студентов, которые коллективно пытаются решить ту или иную поставленную задачу практическим путем.





Собрание с использованием игровых технологий

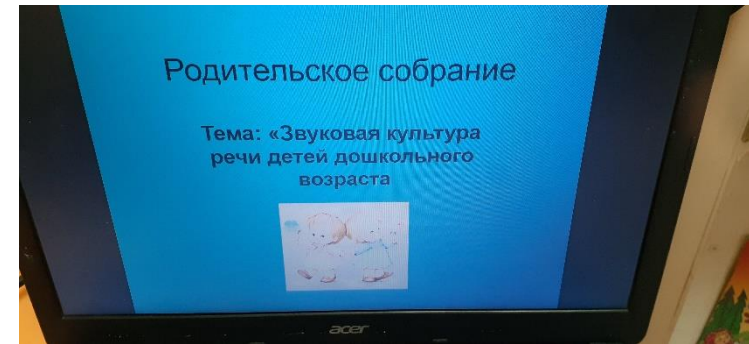
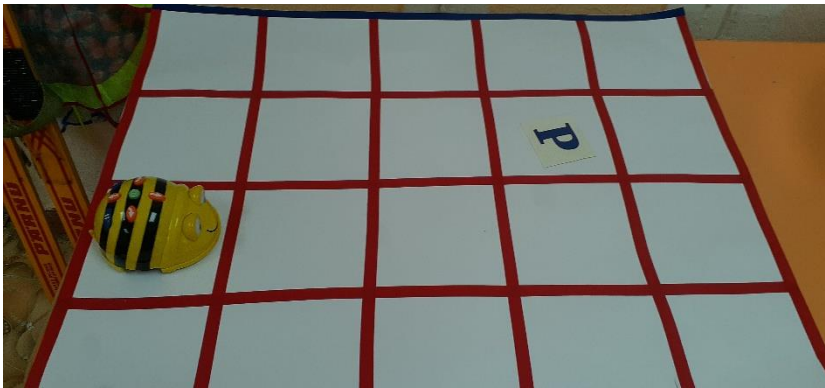




Мастер – классы.



 Основная направленность инновационного
подхода к взаимодействию с различными
категориями семьи заключается, в использовании
инновационных технологий, овладение ИКТ-
технологиями.





Педагогическая мастерская





Исследовательско-проектные, ролевые, имитационные и деловые игры.





Военно-спортивная игра "Зарница".



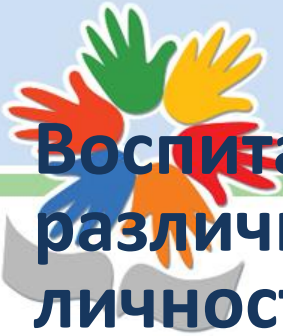


Проекты и участие родителей

- Проект «**семья**» Проект «Мы помним, мы гордимся»



Заключение

- 
- Воспитательные функции семьи и ДОУ различны, но для всестороннего развития личности ребёнка необходимо их взаимодействие.
 - Важным условием преемственности является установление доверительного делового контакта между семьей и детским садом
 - Использование разнообразных форм работы помогает родителям из «зрителей» и «наблюдателей» становиться активными участниками образовательного и воспитательного процесса их детей. Педагог дошкольного учреждения – не только воспитатель детей, но и партнёр родителей по их воспитанию.

