

«Инновационные технологии и формы
работы, направленные на ФЭМП у
дошкольников», при использовании логических
блоков Дьенеша и
палочек Кюизенера

Блоки Дьенеша



Логический материал представляет собой набор из 48 логических блоков, различающихся четырьмя свойствами:

1. формой - круглые, квадратные, треугольные, прямоугольные;
2. цветом - красные, желтые, синие;
3. размером-большие и маленькие;
4. толщиной-толстые и тонкие.



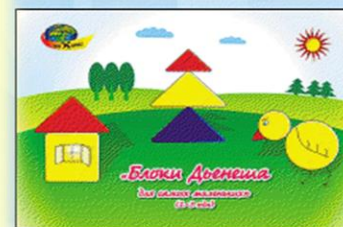
Задачи:

- Познакомить с формой, цветом, размером, толщиной объектов.
- Развивать пространственные представления.
- Развивать логическое мышление, представление о множестве, операции над множествами (сравнение, разбиение, классификация, абстрагирование).
- Развивать умения выявлять свойства в объектах, называть их, адекватно обозначать их отсутствие, обобщать объекты по их свойствам, объяснять сходства и различия объектов, обосновывать свои рассуждения.
- Развивать знания, умения и навыки, необходимые для самостоятельного решения учебных задач.
- Развивать познавательные процессы, мыслительные операции.
- Воспитывать самостоятельность, инициативу, настойчивость в достижении цели.
- Развивать творческие способности, воображение, фантазию, способности к моделированию и конструированию.
- Развивать психические функции, связанные с речевой деятельностью.

Карточки с заданиями



Альбомы для детей 2-4 лет



Альбомы для детей 5-8 лет



Альбомы «Удивляйка»



Палочки Кюизенера



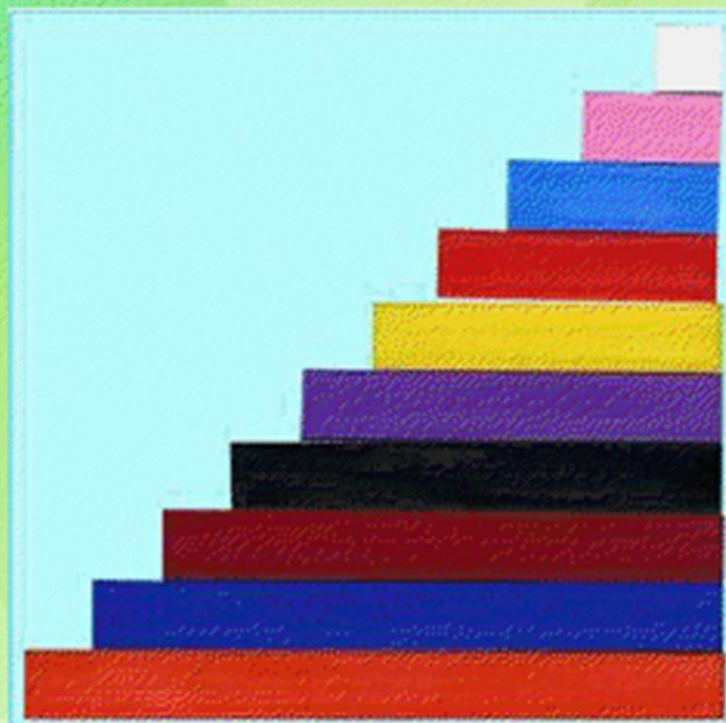
Палочки Кюизенера – это
счетные палочки, которые еще
называют «числа в цвете»,
цветными палочками,
цветными числами, цветными
линеечками.

Для детей 3-7 лет

Комплект состоит из пластмассовых призм 10 различных цветов и форм. Наименьшая призма имеет длину 10мм, является кубиком.

В состав комплекта входят:

- белая** - число 1 - 25 штук,
- розовая** - число 2 - 20 штук,
- голубая** - число 3 - 16 штук,
- красная** - число 4 - 12 штук,
- жёлтая** - число 5 - 10 штук,
- фиолетовая** - число 6 - 9 штук,
- чёрная** - число 7 - 8 штук,
- бордовая** - число 8 - 7 штук,
- синяя** - число 9 - 5 штук,
- оранжевая** - число 10 - 4 штук.



Задачи:

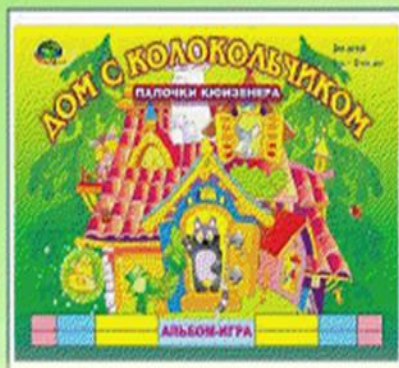
1. Формировать понятие числовой последовательности, состава числа.
2. Подвести к осознанию отношений «больше – меньше», «право – лево», «между», «длиннее», «выше» и мн.др.
3. Научить делить целое на части и измерять объекты условными мерками, освоить в процессе этой практической деятельности некоторые простейшие виды функциональной зависимости.
4. Подойти вплотную к сложению, умножению, вычитанию и делению чисел.
5. Развивать психические процессы: восприятие, мышление (анализ, синтез, классификация, сравнение, логические действия, кодирование и декодирование), зрительную и слуховую память, внимание, воображение, речь.
6. Способствовать развитию детского творчества, развития фантазии и воображения, познавательной активности.
7. Развивать умение работать в коллективе.



Раздаточный
материал



Альбом для детей 2-3 лет



Альбом для детей 3-5 лет



Альбом для детей 5-8 лет



Карточки для детей 5-8 лет

1. Работа с детьми:

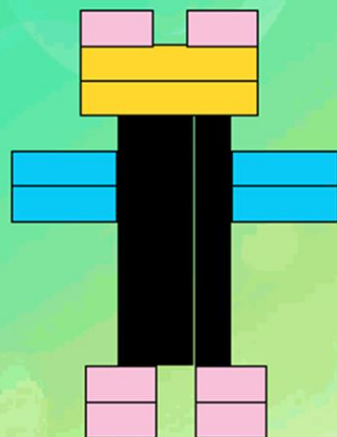
Непосредственно образовательная деятельность.

Совместная игровая деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов:

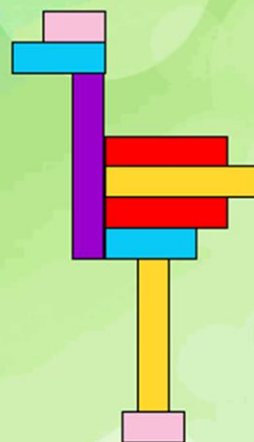
- дидактические настольно-печатные игры («Какой фигуры не хватает?» «Найди место фигуре» и т.д.)
- подвижные игры (предметные ориентиры, обозначения домиков)
- сюжетно-ролевые игры («Магазин»-деньги обозначаются блоками, цены- кодовыми карточками, «Автобус», «Почта» и т.д.)

Самостоятельная деятельность детей.

медведь



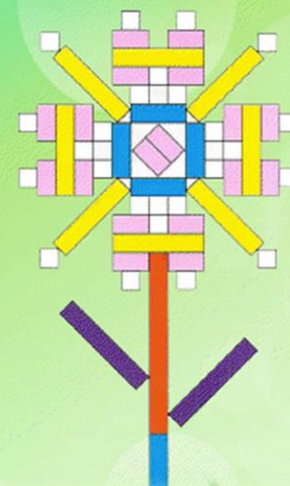
страус



Елена Прекрасная

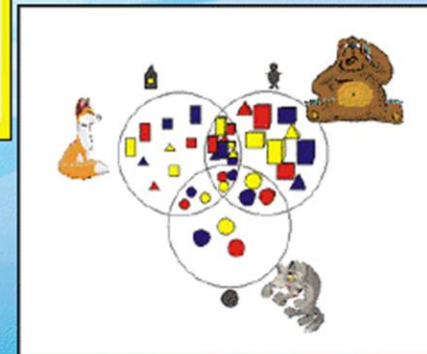


цветок





Варианты игр



НОД с детьми по блокам Дьенеша начали еще с младшей группы. Сначала было обследование блоков, изучение цвета, формы, выкладывание по карточкам разных предметов на плоскости



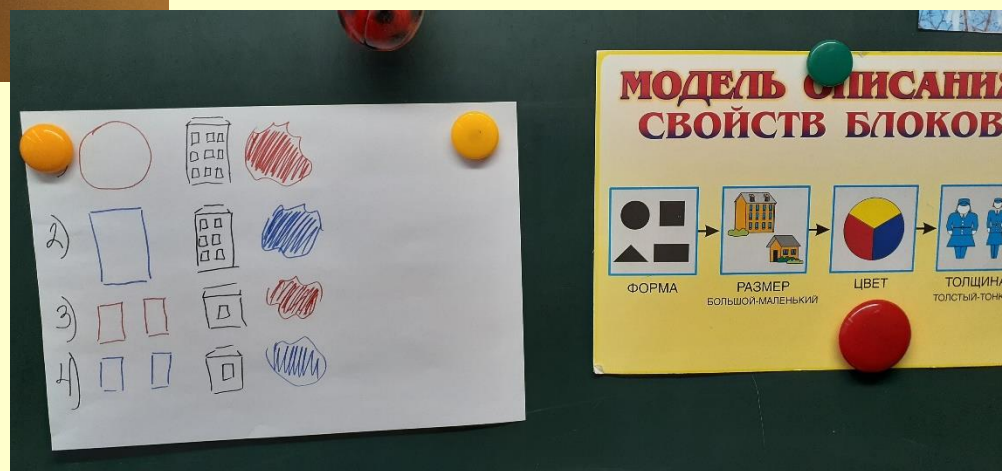
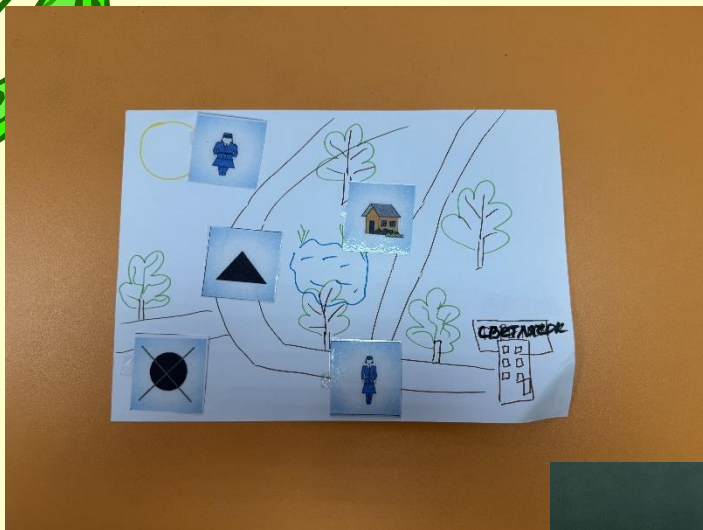
Затем они овладевают умениями анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать предметы сразу по двум свойствам (цвету и форме, форме и размеру, размеру и толщине и т. д.),



по трем (цвету, форме и размеру; форме, размеру и толщине; цвету, размеру и толщине) и по четырем свойствам (цвету, форме, размеру и толщине).



Если ребенок легко и безошибочно справляется с заданиями определенной ступени — это сигнал к тому, что ему следует предложить игры и упражнения следующей группы сложности.



Карточки-свойства помогают детям перейти от наглядно-образного к наглядно-схематическому мышлению, а карточки с отрицанием свойств становятся мостиком к словесно-логическому мышлению. Дети стали ориентироваться по карточкам - схемам, карточкам – символам.



палочки Кюизенера

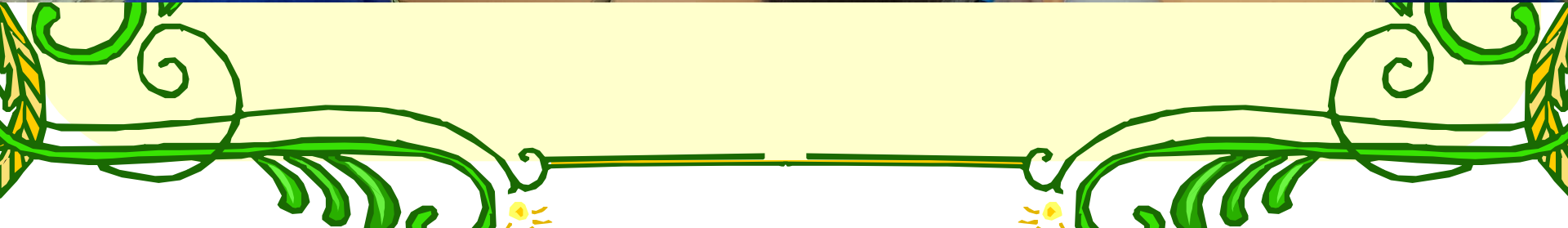
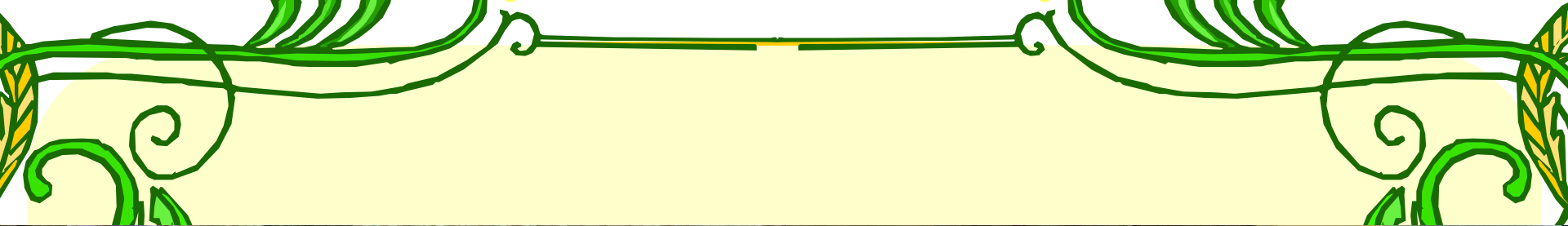
- 1.познакомить с набором палочек.
- 2.Объемная картинка
3. Соотношение



Когда мы научились строить
цветную лесенку

Далее мы познакомились с составом числа.

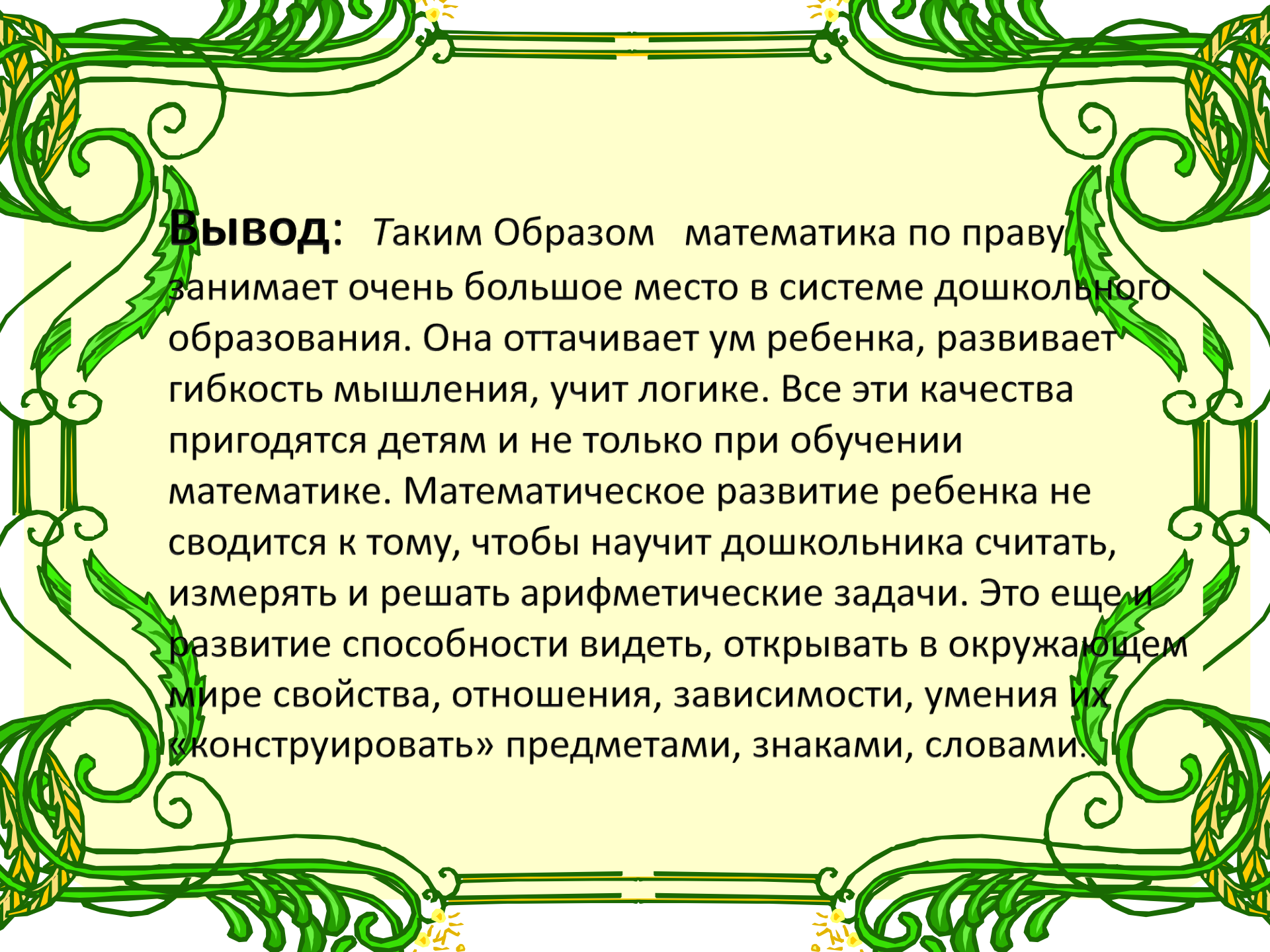












Вывод: Таким образом математика по праву занимает очень большое место в системе дошкольного образования. Она оттачивает ум ребенка, развивает гибкость мышления, учит логике. Все эти качества пригодятся детям и не только при обучении математике. Математическое развитие ребенка не сводится к тому, чтобы научить дошкольника считать, измерять и решать арифметические задачи. Это еще и развитие способности видеть, открывать в окружающем мире свойства, отношения, зависимости, умения их «конструировать» предметами, знаками, словами.