

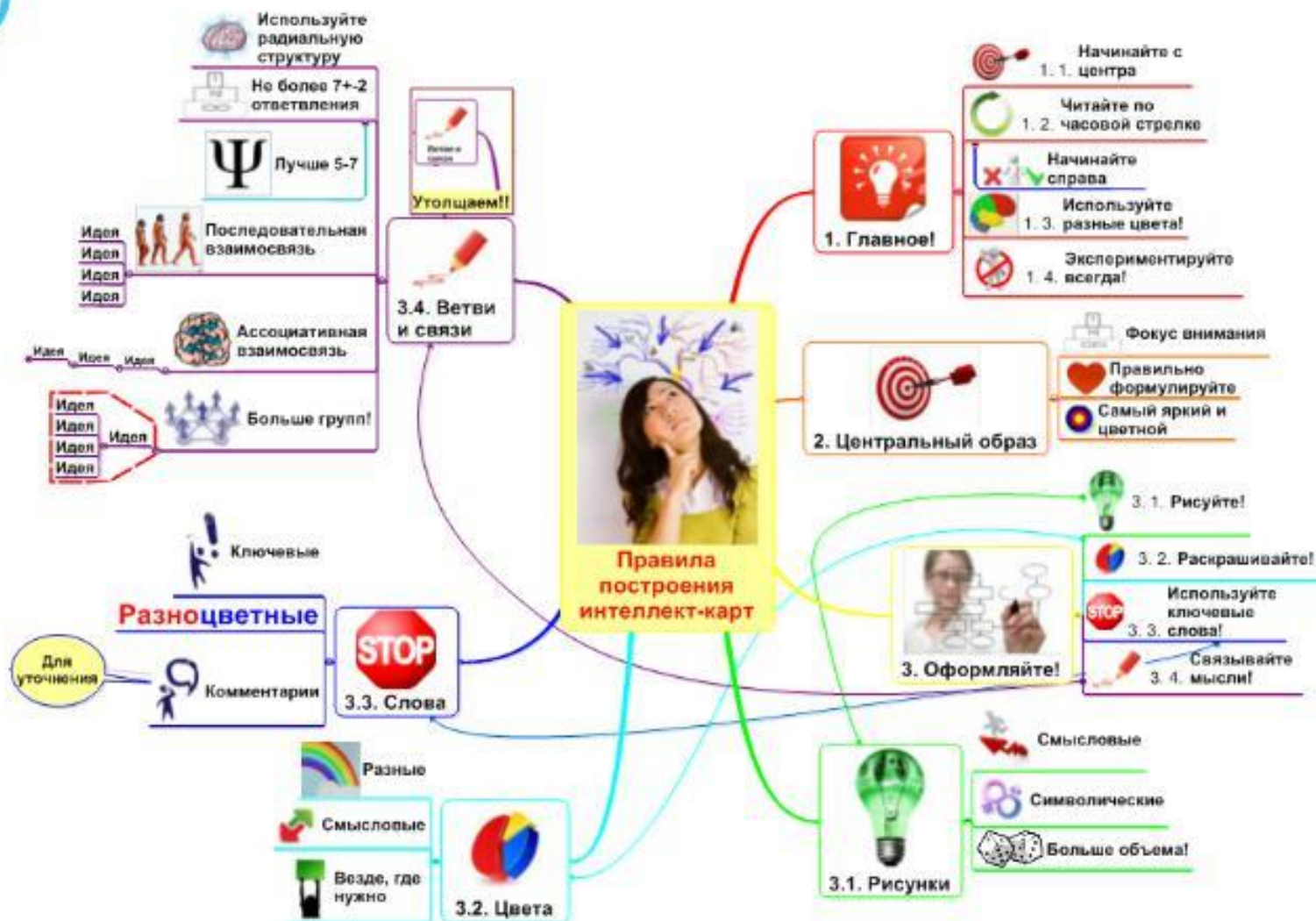
Интеллект карта как средство развития связной речи

Интеллектуальная карта – это уникальный и простой метод запоминания и систематизации информации, с помощью которого развиваются как творческие, так и речевые способности детей, активизируется память и мышление.

- ▣ **Метод интеллект-карт основывается** на наглядно-образном мышлении ребенка, который является основным в дошкольном возрасте.
- ▣ **Применение интеллект-карт** побуждает ребёнка к изображению и осмыслению окружающего мира.

Алгоритм создания интеллект карт:

1. Постановка цели – рождение идеи
2. «Мозговой штурм», цель которого — записать все ассоциативно появившиеся идеи, связанные с создаваемым интеллектуальным продуктом.
3. Создание интеллект карты – структурирование информации, продумывание хода « детского исследования»
4. «Оформление» интеллект карты в ходе «детского исследования»



Общие правила построения интеллект карты

Правило 1

- **Начинайте с центра.** В центре главная мысль, главная цель проекта, цель построения интеллект карты.

Правило 2

- **Читайте карту по часовой стрелке, начиная с правого верхнего угла.**
- **Если вы задаете другую последовательность, обозначайте очередность чтения порядковыми цифрами.**

Правило 3

- **Используйте разные цвета.**
В выборе цвета больше смысла, чем может показаться.

Цвет мы воспринимаем мгновенно, а на восприятие текста нужно время.

Правило 4

- У каждой карты свой неповторимый стиль.

Поэтому рисуйте!

**Зрительный образ
запоминается на долгое время,
воспринимается с
максимальной быстротой,
формирует огромное количество
ассоциаций.**

Правило 5

- **Раскрашивайте!**
- **Используйте разные
цветные карандаши,
фломастеры!**
- **Лист формата А3, а лучше
А1 или А0, располагайте
горизонтально.**

Правило 6

- Используйте **ключевые слова**, которые не должны складываться в определённые предложения.
- Писать надо разборчиво печатными заглавными буквами.

Правило 7

- От центра карты рисуйте **ТОПИКИ**.
- Связь между топиками обозначайте линиями, стрелками.
- Используйте не более чем 7 ± 2 ответвления от каждого объекта, а лучше — не больше 5–7, так как такую карту сможет легко воспринимать даже уставший человек.

Правило 8

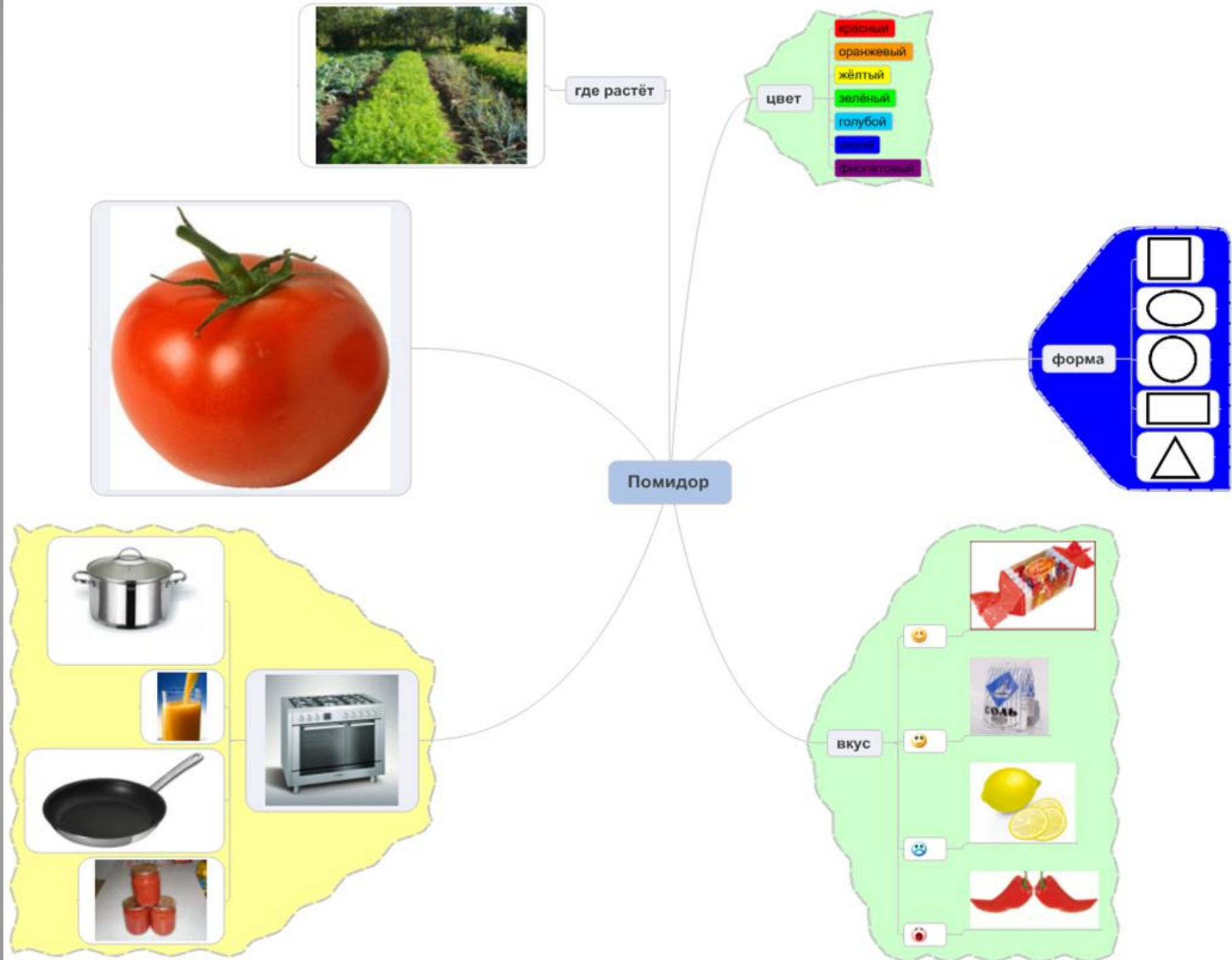
- **Каждая мысль обводится, можно использовать рисунки, картинки, ассоциации о каждом слове.**
- **В процессе моделирования добавляются символы и иллюстрации.**

Использование интеллект-карт

Первое направление

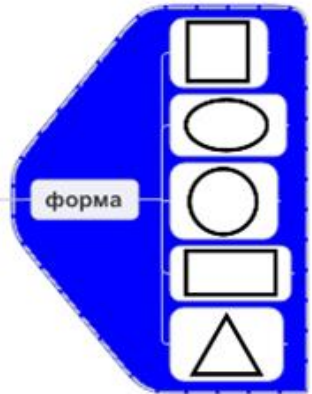
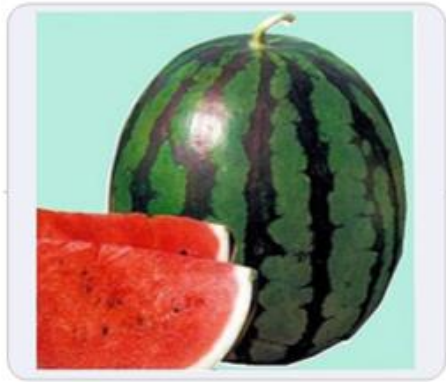
Сбор материала о предмете или объекте.

- ▢ Создание интеллект – карты в ходе обсуждения предмета или темы.
- ▢ Выполняя данное задание, пополняется активный и пассивный словарь, развиваются процессы мышления – анализ, синтез, аналогия, обобщение.
- ▢ Работа проводится, как индивидуально, так и фронтально.

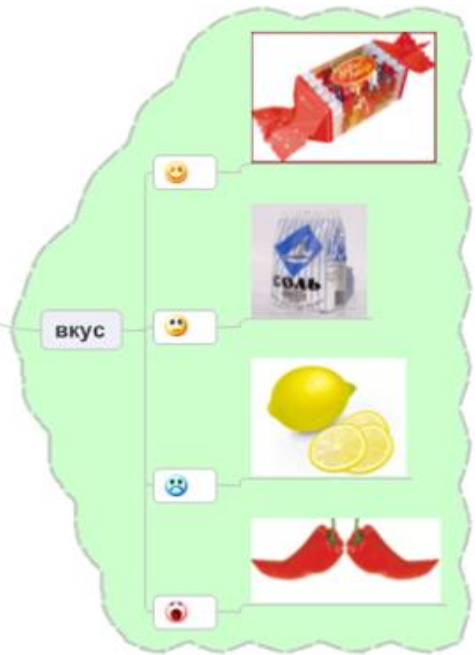




где растёт



Арбуз



Второе направление

Закрепление и обобщение материала.

- ▢ Создание обобщенной интеллект - карты может являться итоговой работой по изученным темам.
- ▢ Выполняя данное задание, дети развивают умение выделить главную мысль, припоминание изученного или выявление уровня знаний, пополняется активный и пассивный словарь по изученной лексической теме, развиваются умения составлять и распространять предложения, развиваются процессы мышления – анализ, синтез, аналогия, обобщение, сравнение, сериация, классификация.
- ▢ Работа проводится, как индивидуально, так и фронтально.

Домашние животные



чем питается?

польза

сторожит



польза

чем питается?

мясо

молоко

кожа



польза

чем питается?

мясо

жир

кожа



польза

чем питается?

кожа

шерсть

мясо



польза

чем питается?

возит

грузы
людей



Транспорт

Автотранспорт
общего пользования



авиационный



морской, речной



автомобильный



железнодорожный



подземный



третье направление

Развитие связной речи.

Составление и распространение предложений и рассказов по интеллект-карте. Выполняя данное задание, дети учатся самостоятельно и последовательно излагать свои мысли, становятся более активными при разговоре, формируются умения отвечать на вопросы распространенно, словарь становится точен и разнообразен. Данная работа выполняется на подгрупповых занятиях по развитию связной речи.

В декабре, в декабре
Все деревья в серебре



Зима

месяцы

декабрь
январь
февраль

развлечения

признаки



Весна

месяцы

март

апрель

май

природа

Апрель, апрель, на дворе звенит капель!



признаки

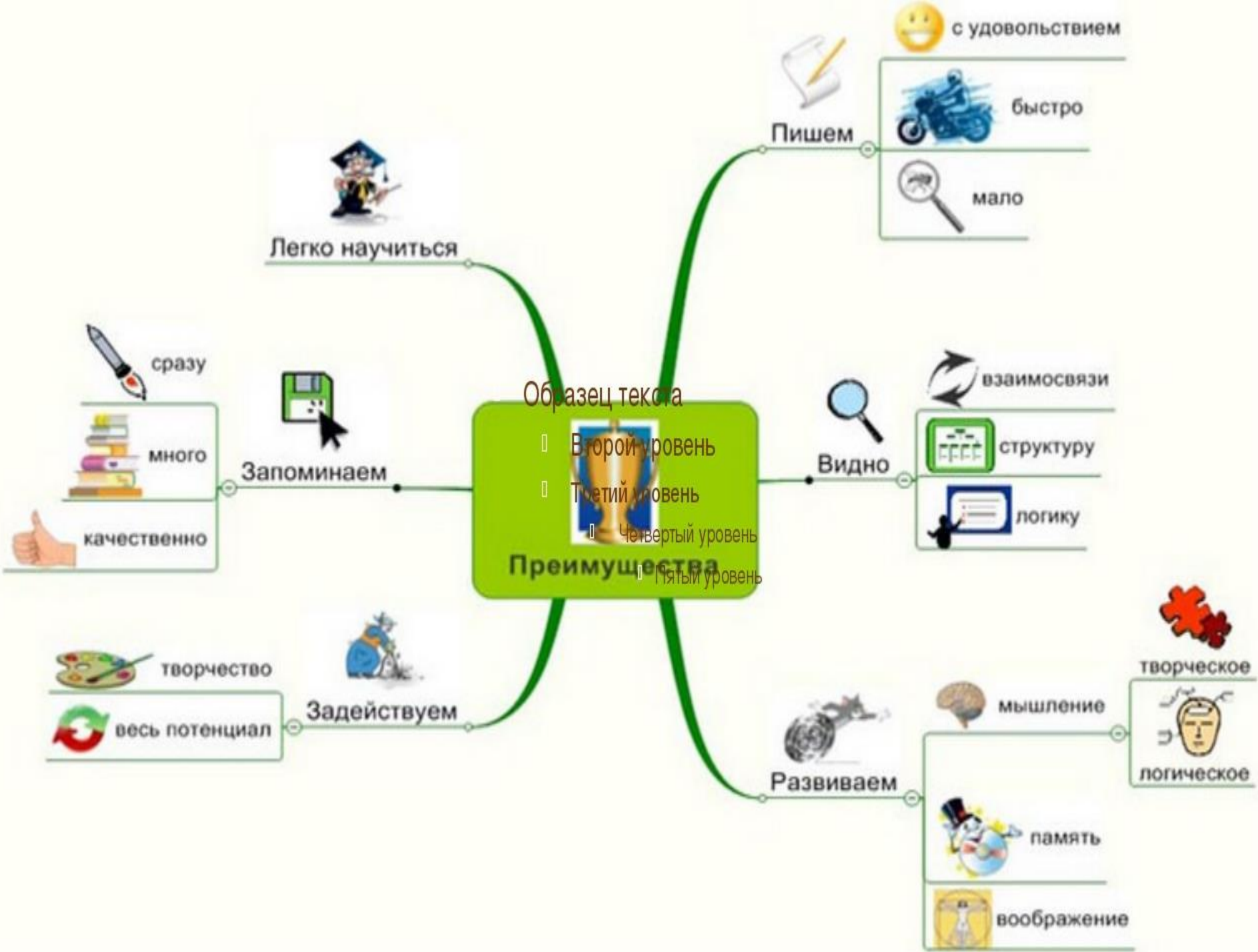




Результативность применения метода интеллект-карт

достигается:

- ✓ наглядностью: всю проблему с ее многочисленными сторонами можно окинуть одним взглядом;
- ✓ привлекательностью: хорошая интеллект-карта имеет свою эстетику, ее рассматривать не только интересно, но и приятно;
- ✓ запоминаемостью: благодаря работе обоих полушарий мозга, использованию образов и цвета интеллект-карта легко запоминается;
- ✓ своевременностью: интеллект-карта помогает выявить недостаток информации и понять, какой информации не хватает;
- ✓ творчеством: интеллект-карта стимулирует творчество, помогает найти нестандартные пути решения задачи;
- ✓ возможностью пересмотра: пересмотр интеллект-карт через некоторое время помогает усвоить картину в целом, запомнить ее, а также увидеть новые идеи.



Пробуйте!

И у вас всё получится!